

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования
Администрации городского округа
Жуковский Московской области
о результатах анализа состояния и
перспектив развития системы
образования за 2014 год

I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Расположение городского округа Жуковский

Жуковский — город (городской округ) в Московской области России. Наукоград Российской Федерации. Расположен в 25 км к юго-востоку от Москвы. До 1947 — посёлок *Стаханово*.

Именно в Жуковском родился термин Наукоград. А 29 января 2007 года Премьер-министр России Михаил Фрадков подписал постановление Правительства РФ «О присвоении статуса наукограда Российской Федерации городу Жуковскому (Московская область)». Жуковский стал 12-м наукоградом России. Символично, что это произошло в год шестидесятилетнего юбилея города и совпало с проходящими в городе «Днями науки», посвященными 160-летию со дня рождения основателя отечественной школы аэродинамики Николая Егоровича Жуковского. В качестве приоритетных для Жуковского определены следующие направления научной, научно-технической и инновационной деятельности, экспериментальных разработок, испытаний и подготовки кадров: информационно-телекоммуникационные системы, транспортные, авиационные и космические системы, перспективные вооружения, военная и специальная техника, энергетика и энергосбережение.

Каждый нечётный год в августе в Жуковском проводится Международный авиационно-космический салон. В городе Жуковский проживает самое большое количество Героев СССР, России, Олимпийских чемпионов, кандидатов и докторов наук на душу населения.

Численность населения и демографическая ситуация

Численность населения города на 1 января 2015 года составила 107,8 тыс. человек и увеличилась за год на 263 человека. В общей численности населения города на 1 января 2015 года 58197 женщин (54%) и 49618 мужчин (46%).

Численность населения моложе трудоспособного возраста (0-15 лет) увеличилась по сравнению с прошлым годом на 467 человек и составляет 15035 человек.

За 2014 год в городе Жуковский родилось 1235 человек, умерло 1494 человека, таким образом, в городе естественная убыль населения составила 259 человек. Миграционный прирост населения в 2014 году составил 521 человек.

Занятость населения

Особенностью занятости населения в Жуковском являются профессии связанные с авиацией. На территории города находится ряд важнейших предприятий научно-промышленного комплекса, среди которых:

Центральный аэрогидродинамический институт (ЦАГИ) им. профессора Н.Е. Жуковского — крупнейший государственный научный авиационный центр России, один из крупнейших мировых научных центров в аэрокосмической области. Имеет собственные разработки в области нанотехнологий;

Лётно-исследовательский институт им. Громова — научный центр по исследованиям и испытаниям авиационной техники. На территории ЛИИ расположены лётные базы ведущих авиационных конструкторских бюро — Сухого, Ильюшина, Туполева и др. В течение ближайших нескольких лет планируется формирование на территории ЛИИ штаб-квартиры Объединённой авиастроительной корпорации (ОАК);

НИИ приборостроения им. В.В. Тихомирова — научно-исследовательский институт по разработке мобильных зенитных ракетных комплексов среднего действия и систем управления вооружением самолетов;

Московский научно-исследовательский институт «Агат» — институт по разработке радиолокационных головок самонаведения (РГС) для ракет;

Научно-исследовательский институт авиационного оборудования — опытно-

конструкторские и разработки комплексов и систем бортового оборудования летательных аппаратов;

Экспериментальный машиностроительный завод имени В. М. Мясищева;

Центр научно-технических услуг «Динамика» — крупное предприятие, представляющее услуги в области отечественного авиационного тренажеростроения.

В связи с более высоким уровнем заработной платы до 20 процентов численности экономически активного населения города Жуковский, трудоустраиваются в организациях города Москвы.

По данным Комитета по труду и занятости населения Московской области в городскую службу занятости населения обратились за предоставлением государственных услуг в сфере занятости 1672 человека, или 114,7% к соответствующему периоду 2013 года.

В отчетном периоде признаны безработными 271 человек. Заявленная работодателями потребность в работниках (вакансии) за январь – декабрь составила 3619 единиц, из них 2669 единиц - вакансии по рабочим профессиям.

При содействии службы занятости было трудоустроено (с учетом трудоустройства после профессионального обучения) 1065 человек, в т.ч. 135 безработных граждан.

Городской округ Жуковский отмечен как один из городов Московской области, в котором самый низкий уровень регистрируемой безработицы – 0,22%.

На сегодняшний день в Жуковском живут и работают более 1000 человек, имеющих ученую степень, в их числе 1 академик и 5 членов-корреспондентов Российской академии наук, 128 докторов наук.

Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Управление образования Администрации городского округа Жуковский Московской области является отраслевым органом управления Администрации городского округа Жуковский и входит в ее структуру.

Заместитель Главы Администрации - начальник Управления образования Администрации городского округа Жуковский – Наталия Федоровна Гриднева.

Адрес: 140180, Московская область, г. Жуковский, ул. Фрунзе, д. 23, тел. +7(495)556-99-15, официальный сайт: <http://yo-aviagrad.ru>, <http://yo-aviagrad.pф>.

Информация о программах и проектах в сфере образования.

Для создания эффективной образовательной политики Управление образования Администрации городского округа Жуковский продолжает работать над долгосрочными целевыми программами и общей муниципальной программой развития образования.

Муниципальная программа «Образование городского округа Жуковский (2014-2018 годы)».

Цель Программы – рост доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования.

Задачи Программы:

- Обеспечение доступности дошкольного образования.
- Обеспечение доступности и высокого качества услуг общего образования в соответствии с потребностями граждан и требованиями инновационного развития экономики независимо от их места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся.
- Обеспечение качества, доступности и эффективности дополнительного образования, системы воспитания, профилактики асоциальных явлений и психолого-социального сопровождения детей в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития городского округа Жуковский; достижение качественных результатов социализации, самоопределения и развития потенциала личности.
- Обеспечение доступности и качества дополнительного образования для обучающихся; развитие муниципальной системы образования как сферы социализации

детей.

Муниципальная программа не предусматривает реализацию ведомственных целевых программ.

Масштабность и сложность решаемых в рамках муниципальной программы проблем обуславливает необходимость выделения в ее рамках четырех подпрограмм:

- подпрограмма I «Дошкольное образование»;
- подпрограмма II «Общее образование»;
- подпрограмма III «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей»;
- подпрограмма IV «Обеспечивающая подпрограмма».

Долгосрочная целевая программа «Молодое поколение Национального центра авиастроения городского округа Жуковский 2010 – 2014».

Цель Программы – проведение социально-ориентированной молодежной политики, разработка и принятие комплекса мер, направленных на обеспечение социально-экономических, правовых, организационных условий для гражданского становления и эффективной интеграции молодежи как активного субъекта общественных отношений в процессы развития городского сообщества.

Задачи Программы:

- Разработка комплекса мер, направленных на эффективную интеграцию молодежи в социально-экономические, общественно-политические и культурные процессы развития города как Национального центра авиастроения и формирование активной гражданской позиции молодежи г.о. Жуковский;
- Формирование экономического мышления, создание условий в сфере труда и занятости, поддержка предпринимательских инициатив молодых граждан;
- Обеспечение социальной безопасности общества от негативных проявлений в молодежной среде, формирование соответствующих навыков укрепления и сохранения здоровья;
- Разработка организационных и правовых механизмов по реализации муниципальной молодежной политики в г.Жуковском;
- Развитие и совершенствование взаимоотношений органов местного самоуправления с молодежными общественными объединениями;
- Содействие повышению уровня образования и развитию творческого потенциала молодежи, предоставление дополнительных условий для развития и совершенствования способностей молодежи.
- Разработка комплекса мер, направленных на информационное обеспечение социальной поддержки молодежи;
- Привлечение молодежи в авиационную промышленность и решения задач кадрового обеспечения федеральных авиакосмических и радиоэлектронных предприятий на территории г.о. Жуковский;
- Информационное обеспечение молодежной политики.
- В рамках реализации данной программы в образовательных учреждениях г.о.Жуковский проведены следующие мероприятия:
 - Мониторинг школьных программ по патриотическому воспитанию;
 - Семинары и совещания по патриотическому воспитанию для руководителей ОУ;
 - Семинары-практикумы для заместителей директоров по воспитательной работе;
 - Все ОУ оснащены комплектами Российской символики. Воспитательной службой целенаправленно и систематически проводится работа по разъяснению сущности и значения государственных символов Российской Федерации – Флага РФ, Герба РФ, Гимна РФ. Торжественные мероприятия проводятся с обязательным использованием государственных символов;

- Ежегодно проводятся олимпиады по истории, праву, обществознанию;
- Ежегодно проводятся пятидневные военно-полевые сборы для юношей 10-х классов и студентов ПУ;

Долгосрочная целевая программа городского округа Жуковский «Экологическая программа городского округа Жуковский на 2011 – 2020 годы».

Цель Программы – обеспечить реализацию мероприятий, направленных на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий.

Задачи Программы:

- Улучшение экологического состояния р. Быковки;
- Улучшение системы очистки сточных вод;
- Сохранение и воспроизводство городских лесов как важнейшего природоформирующего компонента окружающей природной среды;
- Реконструкция и развитие зеленого фонда города;
- Снижение объема выбросов вредных веществ в атмосферу;
- Внедрение более эффективной системы управления отходами в городе;
- Развитие системы экологического образования, воспитания и просвещения.

Помимо долгосрочных целевых программ существует муниципальная программа «Безопасный город (2014-2018 годы)». В рамках этой программы проводятся следующие основные мероприятия:

- Повышение правовой грамотности несовершеннолетних.
- Повышение информированности несовершеннолетних о последствиях принятия наркотиков, пропаганда здорового образа жизни.
- Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних.
- Создание системы мер по обеспечению антитеррористической защищенности населения, оснащения муниципальных объектов с массовым пребыванием людей и жизнеобеспечения населения современными инженерно-техническими, защитными средствами и охраняемыми системами.
- Формирование нетерпимого отношения с юношеского возраста к проявлениям коррупции.
- Мероприятия противопожарной пропаганды.

В 2014 году продолжали решаться задачи, направленные на реализацию Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Комплекса мер по модернизации системы общего образования.

Анализ результативности реализации Программ свидетельствует о выполнении большинства целевых показателей, запланированных в 2014 году, в том числе: доступное и качественное образование, поддержка и развитие одарённых детей, создание благоприятных условий для самореализации каждого ученика, укрепление и совершенствование педагогического потенциала, создание комфортных и безопасных условий образовательного процесса.

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

В докладе использована информация, полученная в рамках статистического наблюдения, данных Региональной системы электронного мониторинга системы образования Московской области, данных региональных социологических исследований, отчета Главы Администрации городского округа Жуковский за 2014 год.

2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

I. Общее образование

Анализ состояния и перспективы развития дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

В 2014 году сеть учреждений дошкольного образования г.о. Жуковский Московской области включала в себя 25 дошкольных образовательных учреждения, охватывающих 4 539 детей.

Основными задачами в сфере дошкольного образования являлось повышение доступности и качества услуг дошкольного образования и сокращение очередности в дошкольных образовательных учреждениях города.

На решение поставленных задач были направлены следующие меры и механизмы:

- Строительство в 2014 году 2-х детских садов на 325 мест,
- обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения.

Эффективность работы в сфере дошкольного образования определялась достижением следующих показателей:

- в рамках обеспечения детей дополнительными местами в муниципальных дошкольных образовательных организациях в декабре 2014 году были сданы 2 детских сада на 325 мест;

- доля детей от 2 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, превысила плановое значение показателя 69,0 процента и составила 80 процентов.

Уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет составил 93,69 процента (по Московской области уровень доступности составил 92,99 процента).

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Механизмом кадрового обеспечения системы дошкольного образования в городе Жуковский является работа с молодыми специалистами ДОУ: совещания, консультации, открытые просмотры занятий, заседания ГМО, а также участие педагогов и специалистов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

Поддержка профессионального развития педагогов осуществлялась через систему инновационной деятельности в дошкольном образовании, которая реализовывалась в рамках функционирования инновационных и стажировочных площадок.

С декабря 2012 года Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – Центр развития ребенка – детский сад № 34 является экспериментальной площадкой федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме: «Социальное партнёрство семьи и детского сада при формировании у детей основ физической культуры и здоровья». Свидетельство №349.11 от 24.12.2012г. На базе детского сада проводятся городские мероприятия по здоровьесбережению, например, ежегодный водноспортивный праздник «Золотая рыбка».

С декабря года Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – Центр развития ребенка – детский сад № 27 является экспериментальной площадкой федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме: «Социальное партнерство семьи и детского сада при формировании у детей 3-7 лет основ физической культуры и здоровья» Свидетельство № 349.12 от 01.11.2013г. На базе

детского сада проводятся городские семинары и мероприятия по здоровьесбережению.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад пристра и оздоровления № 24 принимает участие в федеральной экспериментальной площадке Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» ФГОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

Благодаря этому осуществляется мобильное распространение передового педагогического опыта в условиях инновационной работы педагогов. Педагоги ДОО в своей работе чаще стали использовать педагогические технологии, методы проектов и т.д.

Для управленческих кадров, педагогов дошкольных образовательных организаций проведены конференции, обучающие и экспертно-консультационные семинары, круглые столы, мастер-классы по актуальным проблемам развития системы дошкольного образования:

Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций прошедших обучение по программам повышений и/или профессиональной переподготовки на основе механизмов персонифицированного финансирования в 2014 г., достигла планового значения показателя и составила 62,7 процента (268 человек).

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования составила 38 466,99 рублей (плановый показатель – 37 873,5 рубля). Достигнутое значение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций дошкольного образования в Московской области составило 101 процентов.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.

В дошкольных образовательных учреждениях города имеются все необходимые условия: водоснабжение, центральное отопление, канализация, постоянно обновляется технологическое оборудование пищеблоков, проводятся капитальные и косметические ремонты. В каждом детском саду, в соответствии с требованиями реализуемой программы, создана предметно-развивающая среда, имеются музыкальные и спортивные залы, ИЗОстудии, экологические комнаты, оборудованы медицинские кабинеты, кабинеты психологической разгрузки, игровые площадки для игр на воздухе. В 5 дошкольных учреждениях имеются плавательные бассейны.

С 01.01.2014 началась реализация нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), который впервые включает в себя требования к результатам освоения образовательных программ. 2014 г. стал годом формирования основных подходов к организации образовательного процесса в дошкольных учреждениях в соответствии с ФГОС ДО: во всех детских садах разработаны и утверждены основные образовательные программы, отвечающие требованиям нового стандарта; изменились подходы к организации предметно - развивающей образовательной среды, которая стала более мобильной, полифункциональной.

В 2014 году на приобретение учебного оборудования и пособий впервые было выделено по 1650 рублей на одного ребенка, что в общей сумме по городу составило 6 084 000 рублей. На эти средства дошкольные учреждения приобрели комплекты игр различной направленности, экспериментальные лаборатории дошкольника, комплекты обучения основам безопасного поведения на дорогах, комплекты оборудования для занятий лечебной физической культурой, методическую литературу и многое другое.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

В 2014 году в дошкольных образовательных учреждениях города создано - 379 места, из них за счет:

- строительства - 325 мест;

– применения новых норм СанПиН – 54 места.

Динамика создания новых мест в дошкольном образовании городского округа Жуковский (в том числе за счет нового строительства) в 2012-2015 годах:

– 2012 год – введено 395 мест,

– 2013 год – 473 места,

– 2014 год 379 мест (из них за счет строительства на 325 мест - 2 детских сада),

Выполнение данных мероприятий позволит полностью ликвидировать очередность на получение мест для детей в возрасте от 3 до 7 лет в ДОУ к 01.01.2016.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.

В 2014 году действовали следующие нормативно-правовые акты по финансово-экономической деятельности дошкольных образовательных организаций:

1. Постановление Главы Администрации городского округа Жуковский от 31.12.2013 №2309 «Об установлении размера родительской платы взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях городского округа Жуковский»,
2. Приказ Управления образования № 931 от 31.12.13 «Об утверждении перечня затрат, учитываемых при установлении родительской платы, и расчета родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях г.о. Жуковский»

В 2014 году размер родительской платы за присмотр и уход за ребенком в возрасте от 0 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в городском округе Жуковский, в сумме 90 рублей в день

В 2014 году размер родительской платы за присмотр и уход за ребенком в возрасте от 3 до 7 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в городском округе Жуковский, в сумме 125 рублей в день

Всего за 2014 год финансирование на выполнение муниципального задания муниципальным дошкольным образовательным организациям произведено в сумме 461 734,9 тыс. рублей.

Субвенция на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях и иных образовательных организациях в Московской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на 2014 год израсходована на сумму 14 943,6 тыс. руб.

Субвенция на организацию выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях и негосударственных образовательных организациях в Московской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на 2014 год в части оплаты банковских и почтовых услуг по перечислению компенсации части родительской платы израсходована в размере 114,4 тыс.руб.

Субсидия из бюджета Московской области на государственную поддержку частных дошкольных образовательных организаций в Московской области с целью возмещения расходов на присмотр и уход, содержание имущества и арендную плату за использование помещений составила 2 735 тыс. руб. Софинансирование из муниципального бюджета на данные цели составило в размере 136,8 тыс.руб

На 2014 год выделена субвенция на финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях в Московской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и

оплату коммунальных услуг) составила 4 799 тыс. руб.

На 2014 год выделены иные межбюджетные трансферты на мероприятия по проведению ремонта зданий и помещений муниципальных образовательных организаций в размере 18 924 тыс.руб. на следующие ремонтные работы:

- МДОУ №1 – капитальный ремонт сетей электроснабжения - 1 515,2 тыс.руб.;
- МДОУ №7 – капитальный ремонт ограждения – 1 398,4 тыс.руб., капитальный ремонт пищеблока – 836 тыс.руб., ремонт холлов в здании – 119,2 тыс.руб.;
- МДОУ №10 – капитальный ремонт пищеблока – 989,3 тыс.руб., текущий ремонт прачечной – 509,6 тыс.руб.
- МДОУ №12 – капитальный ремонт системы отопления – 1 891,6 тыс.руб.;
- МДОУ №13 – капитальный ремонт фасада – 1 065,7 тыс.руб.;
- МДОУ №14 – капитальный ремонт наружных сетей канализации, замена бойлера и канализационных труб – 816,5 тыс.руб.;
- МДОУ №15 – текущий ремонт оконных конструкций – 724,4 тыс.руб., текущий ремонт полов – 124,6 тыс.руб.;
- МДОУ №17 – капитальный ремонт фасадов с заменой оконных блоков – 2 230 тыс.руб.;
- МДОУ №24 – капитальный ремонт ограждения – 2 274,1 тыс.руб.;
- МДОУ №26 – текущий ремонт хозяйственного блока – 212,5 тыс.руб., капитальный ремонт сетей электроснабжения – 1 663,4 тыс.руб.;
- МДОУ №27 – капитальный ремонт розлива – 839,1 тыс.руб.;
- МДОУ №28 – текущий ремонт козырьков над входом – 446,7 тыс.руб., работы по замене водоподогревателя с установкой регулирующего клапана в здании – 327,2 тыс.руб.;
- МДОУ №29 – текущий ремонт оконных конструкций – 940,7 тыс.руб.;

В 2014 году были приняты следующие нормативно-правовые акты по финансово-экономической деятельности дошкольных образовательных организаций:

1. Постановление Главы Администрации городского округа Жуковский от 31.12.2014 №2418 «Об установлении размера родительской платы взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях городского округа Жуковский»,
2. Постановление Администрации городского округа Жуковский от 18.12.2014 №2214 «Об утверждении методики расчета нормативов затрат, определяющих размер родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях городского округа Жуковский»

Перспективные задачи развития дошкольного образования в Московской области:

- окончательная ликвидация очередности на получение мест для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- поэтапное внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- становление профессиональных сообществ педагогов дошкольного образования через систему мер поддержки педагогических кадров;
- стимулирование и развитие инновационной деятельности дошкольных образовательных организаций как механизма внедрения ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога;
- усиление интеграции систем дошкольного, начального общего и дополнительного образования в целях обеспечения преемственности образовательных программ и непрерывности развития ребенка;
- приведение условий осуществления образовательной деятельности по основным

образовательным программам дошкольного образования в соответствии с требованиями законодательства.

Анализ состояния и перспектив развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В 2014 году система общего образования в городском округе Жуковский Московской области включала в себя 18 общеобразовательных учреждений. Из них 17 муниципальных учреждений: 1 школа-интернат, 1 - гимназия, 1 - лицей, 7 – средних общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов, 5 – средних общеобразовательных школ, 1 средняя общеобразовательная школа с русским этнокультурным компонентом, 1 вечерняя (сменная) школа; и 1 негосударственная средняя общеобразовательная школа.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 54,19%.

Созданная сеть образовательных учреждений обеспечивает равный доступ жителей города к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями независимо от материального достатка семьи, места их проживания и состояния здоровья.

Повышение заработной платы повысило статус учительства как профессиональной и социальной группы, создало предпосылки для усиления мотивации к профессиональной самореализации.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2014 году удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 0%. Данный показатель достигнут в результате рационального использования площадей и грамотных управленческих решений.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 21,04%.

Одним из показателей эффективности деятельности системы общего образования является состояние и развитие системы поиска и поддержки талантливых детей, развития общей и специальной одаренности школьников – будущего поколения города Жуковского – наукограда.

Прежде всего, это связано с развитием олимпиадного движения: сегодня каждый второй ученик проявляет интерес к олимпиаде. Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2014 году составило 2244 человека (2013 г. – 2439 человек). По решению жюри олимпиад, победителями и призерами названы 665 человек, что составляет 29,6% от всех участников. На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников направлено 184 обучающихся. Победителями и призерами стали 42 обучающихся. В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 10 чел. Из них 6 человек (гимназия № 1, школа № 3, школа № 13, лицей № 14) стали победителями и призерами.

Все победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников награждены премией Президента РФ.

Ежегодно высокие достижения школьников отмечаются премиями Президента, Губернатора и Главы города. В 2014 – 2015 учебном году премиями награждены:

- Главы города – 47 человек;
- Губернатора Московской области – 72 человека;
- Президента Российской Федерации – 9 человек.

Работа с талантливой молодежью включает в себя и поддержку проектной и исследовательской работы учащихся, которая все более активно проводится в образовательных учреждениях города.

В городе накоплен большой опыт организации и проведения мероприятий, направленных на проявление детьми своих способностей в различных областях. Традиционно проводится открытая городская научно-практическая конференция студентов и школьников «Интеллектуальное будущее Наукограда» имени Н.Е. Жуковского.

В 2014 г. в конференции приняли участие более 250 обучающихся и студентов города Жуковского и других городов Подмосковья.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

57% учителей города - это педагоги в возрасте от 30 до 55 лет,

33% педагоги пенсионного возраста и только 10 % педагогов в возрасте до 30 лет. В 2014 году в образовательные организации города Жуковский принято на работу 6 молодых специалистов.

За период с 01.01.2014- 31.12.2014 прошли обучение на курсах повышения квалификации 809 человек из них:

В соответствии с ФГОС (НОО/ООО) за 2014 год на курсах повышения квалификации прошли обучение руководящие и педагогические работники ОУ: - 261 человек

В соответствии с ФГОС ДО за 2014 год на курсах повышения квалификации прошли обучение руководящие и педагогические работники ОУ: - 144 человека.

МУ ДПО «Учебно-методический центр г.о. Жуковский» взаимодействует с ГБОУ ВПО АСОУ и другими образовательными учреждениями сети (МГОУ, МГОГИ, МГОСГИ и др.)

– За 2014 г. в АСОУ прошли обучение – 168 человек.

– За 2014 г. в МГОУ, МГОГИ, МГОСГИ – 203 человека.

– За 2014 г на базе МУ ДПО УМЦ прошли обучение разные категории слушателей, с выездом преподавателей в г.о. Жуковский – 438 чел.

Все педагогические и руководящие работники г.о. Жуковский, осваивающие программы и модули повышения квалификации, повышали профессиональные компетенции в сфере реализации ФГОС ООО на базе Муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр г.о. Жуковского», а также на базе ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» и других образовательных учреждений сети: МГОУ, МГОГИ г. Орехово - Зуево, МГОСГИ г. Коломна.

В 2014 году на базе МУ ДПО УМЦ было организовано обучение экспертов ГИА -9 и ЕГЭ. Всего был обучен 131 эксперт ГИА-9 (ОГЭ) и 61 эксперт ЕГЭ, которые впоследствии приняли участие в проверке экзаменационных работ обучающихся.

По итогам проведенной работы зафиксированы следующие эффекты.

Возросла до 565 человек численность учителей, принимающих участие в мероприятиях, направленных на развитие и поддержку профессионального роста педагогов. В рамках конкурсного движения ПНПО «Образование» победителями регионального уровня ПНПО «Образование» в 2014 году стали:

1. Вислова Е.В., учитель русского языка и литературы МОУ школа №2
2. Журавлева О.Я., учитель русского языка и литературы МОУ школа №13

Победитель федерального уровня ПНПО «Образование» в 2014 году:

1. Лаврухина В.Г., учитель русского языка и литературы МОУ школа № 12.

В течение 2014 учебного года учителями - победителями ПНПО был представлен опыт работы на муниципальном уровне в виде открытых уроков, мастер – классов, выступлений, представления опыта работы.

Анализ данных мониторинга в сравнении с предыдущим периодом, показывает положительную динамику следующих показателей:

увеличилась численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в отчетном году с 680 человек до 704 человек;

доля педагогических работников, принятых на работу в общеобразовательные учреждения г.о.Жуковский – 3,4 процента

Разовые выплаты из средств областного бюджета получили 4 человека; 13 человек были включены в программу по поддержке молодых специалистов выплатами на период от 2-х и более лет.

2 педагога в 2014 году были обеспечены жильём в общежитии, 1 педагог приобрел 2-х комнатную квартиру в рамках реализации государственной программы Московской области «Жилище» (подпрограмма «Социальная ипотека»).

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

На 2014 год выделена субсидия из бюджета Московской области на мероприятия по проведению капитального, текущего ремонта, ремонта и установку ограждений, ремонта кровель, замену оконных конструкций, выполнение противопожарных мероприятий в муниципальных общеобразовательных организациях (МОУ № 4, МАОУ №9, МОУ Лицей №14) в размере 5 345 000,00 руб., на 01.01.2015г. израсходована в размере 5 345 000,00 руб., 100%, а софинансирование запланировано в сумме 384 186,02 руб., кассовый расход составил 384 186,00 руб., 100 %.

– МОУ школа №4 капитальный ремонт библиотеки, читального зала и кабинетов и строительный контроль на сумму 2 010 426,73 руб., в т.ч. 1 978 451,75 руб. (обл.бюджет), 31 974,98 руб.(местный бюджет).

– МАОУ школа №9 капитальный ремонт спортивного зала, текущий ремонт помещений и строительный контроль на сумму 1 116 007,62 руб., в т.ч. 1 073 282,51 руб. (обл.бюджет), 42 725,11 руб.(местный бюджет).

– МОУ Лицей №14 капитальный ремонт спортзала и вспомогательных помещений и строительный контроль на сумму 2 602 751,65 руб., в т.ч. 2 293 265,74 руб.(обл.бюджет), 309 485,91 руб.(местный бюджет).

Субсидия из бюджета Московской области на 2014 год запланирована на закупку учебного оборудования и мебели для муниципальных общеобразовательных организаций (МОУ №3) – победителей областного конкурса муниципальных общеобразовательных организаций, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные проекты в размере 1 000 000,00 руб., а софинансирование 100 000,00 руб. На 01.01.2015г. все денежные средства израсходованы полностью.

Субсидия из бюджета Московской области на 2014 год запланирована на закупку оборудования для общеобразовательных организаций (МОУ № 13, МОУ № 15) – победителей областного конкурса на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в размере 2 000 000,00 руб., а софинансирование из местного бюджета составило 200 000,00 руб. На 01.01.2015г. все денежные средства израсходованы полностью.

На 2014 год выделена субсидия из бюджета Московской области на закупку технологического оборудования для столовых и мебели для залов питания

общеобразовательных организаций (МОУ №2, МОУ школа – интернат) – победителей областного конкурсного отбора муниципальных проектов совершенствования организации питания обучающихся в размере 2 992 000,00 руб., а софинансирование 900 000,00 руб. На 01.01.2015г. израсходованы полностью.

На 2014 год выделены иные межбюджетные трансферты на мероприятия по проведению ремонта зданий и помещений муниципальных образовательных организаций, а также спортивных площадок общеобразовательных организаций и стадионов . На 01.01.2015г. иные межбюджетные трансферты израсходованы в размере 13910016,41 на следующие ремонтные работы:

- МОУ школа №2 – текущий ремонт спортивного зала – 233 313,56 руб.;
- МОУ школа №3 – капитальный ремонт библиотеки – 1 320 451,61 руб.;
- МОУ школа №4 – ремонт фронтона здания – 375 287,68 руб., ремонт спортивного стадиона – 6 050 080,09 руб.;
- МОУ школа №11 – ремонт спортивного стадиона – 7 162 894,28 руб.;
- МОУ школа №13 – ремонт спортплощадки – 408 194,80 руб., капитальный ремонт кровли – 2 945 874,48 руб.;
- МОУ ДОД ЦДТ – капитальный ремонт сетей электроснабжения, потолков и санузлов – 1 442 488,84 руб., текущий ремонт помещений 21 511,16 руб.

В 2014 году выделена субсидия на проведение мероприятий по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей – инвалидов, в соответствии с государственной программой Московской области «Социальная защита населения Московской области» на 2014-2018 годы» в размере 2 773 302,00 руб., в том числе 1 636 244,00 руб. – федеральный бюджет, 1 137 058,00 руб. – областной бюджет. Софинансирование из местного бюджета составило 126 000,00 руб. Все средства были израсходованы на приобретение оборудования для детей – инвалидов базовых школ № 6, № 11.

Субсидия на приобретение мультимедийного оборудования для использования электронных образовательных ресурсов в общеобразовательных организациях, в соответствии с государственной программой Московской области «Эффективная власть» на 2014-2018 годы в 2014 году выделена в размере 659 000,00 руб., а софинансирование из местного бюджета составило 592 000,00 руб. На все средства было приобретено оборудование для МОУ школ №2,6,11.

В соответствии с Законом Московской области «О дополнительных мероприятиях по развитию жилищно – коммунального хозяйства и социально – культурной сферы на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годы» на 2014 год выделены средства областного бюджета в размере 17 000 000,00 руб., которые на 01.01.2015 года израсходованы на мероприятия и учреждениями образования перечисленными в данном законе в размере 16 999 375,93 руб., 100%. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций в 2014 году составило 18,72 единиц.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций в 2014 году, имеющих доступ к Интернету составило 16,97 единиц.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 2 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет – 88,8 процентов.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В рамках реализации нового направления ПНПО и в целях создания условий для получения образования детьми-инвалидами, по состоянию здоровья не имеющими возможности посещать общеобразовательные организации, на базе школ №6 и №11 открыты Пункты дистанционного обучения детей-инвалидов.

Координацию по реализации Мероприятия «Дистанционное образование детей-инвалидов» в Московской области, научно-методическое сопровождение проекта, распространение инструктивно-методических рекомендаций осуществляет Региональный научно-методический центр дистанционного образования детей-инвалидов Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления» (АСОУ).

В 2014 году в мероприятие было включено 12 детей-инвалидов. Это дети с нарушением зрения, опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями. В рамках созданной системы дистанционного обучения важно, что появилась возможность интегрировать детей с широким кругом заболеваний и особенностей.

Курсы повышения квалификации для работы с такими детьми прошли 40 педагогических работников, 12 родителей (законных представителей) детей-инвалидов.

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2014 году в ЕГЭ приняли участие 562 человека. ЕГЭ проводился по 13 предметам. Рейтинг предметов по выбору не изменился. На первом месте обществознание – 56,6% от общего числа участников, на втором английский язык – 28,7%, на третьем месте физика – 24,4%. Два и более предметов по выбору сдавали 84,3% выпускников.

В 2014 году в нашем городе количество выпускников, получивших наивысший результат при сдаче единого государственного экзамена от 90 до 100 баллов – 85 человек, количество участников ЕГЭ набравших 100 баллов составило 3 человека.

Аттестация выпускников IX классов проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена. Всего ОГЭ было охвачено 735 человек. Аттестация девятиклассников проводилась не только по обязательным предметам, но и предметам по выбору. Рейтинг самых востребованных предметов отличается от выбора одиннадцатиклассников только по последнему предмету: обществознание – 206 человек (28%), английский язык – 111 человек (15,1%) и информатика и ИКТ – 83 человека (11,3%).

Прозрачность проведения ЕГЭ и ГИА обеспечивали 63 общественных наблюдателей.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2014 году обучающиеся имели возможность питаться на базе школьных столовых, оборудованных в соответствии со всеми современными требованиями. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 61,26%. По результатам областного конкурса отбора муниципальных проектов совершенствования организации питания обучающихся стали школа №2, школа-интернат.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций составил 47,1%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы в общем числе общеобразовательных организаций, составил 94,4%. Обеспечена возможность пользоваться оборудованными спортивными площадками для реализации программы «Легкая атлетика».

В общеобразовательных организациях созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным организациям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

На 2014 год выделена субвенция на реализацию мер социальной поддержки и

социального обеспечения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, обучающихся по очной форме обучения в муниципальных и негосударственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования, находящихся на территории Московской области в размере 433 000,00 руб., а исполнение на 01.01.2015г. составило 409 519,92 руб., т.е. 95 %.

Субвенция на частичную компенсацию стоимости питания отдельным категориям обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в Московской области и в негосударственных общеобразовательных учреждениях предусмотрена на 2014 в размере 23 730 000,00 руб., которая на 01.01.2015г. была израсходована в размере 23 730 000 руб., что составляет 100 %.

Субсидия бюджетам муниципальных образований Московской области на внедрение современных образовательных технологий запланирована на 2014 год в размере 298 000,00 руб., за 2014 г. израсходовано средств в размере 297 500,00 руб., 99,8 %. Софинансирование из местного бюджета на 2014 г. составило 213 000,00 руб., которое на 01.01.2015г. израсходовано в размере 213 000 руб., 100%.

На 2014 год так же выделена субвенция на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) в размере 634 636 000,00 руб., а исполнение на 01.01.2015г. составило 634 302 944,82 руб., 100%.

На 2014 г. выделена субвенция на финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях в Московской области, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) в размере 4 543 00,00 руб., которая на 01.01.2015г. была израсходована в размере 4 541 500,00 руб., 100 %.

На 2014 год выделена субвенция на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в Московской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) в размере 296 291 000,00 руб., которая на 01.01.2015г. была израсходована в сумме 296 290 149,80 руб., 100%.

Из федерального бюджета на 2014 год выделена субсидия на выплату денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных образовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных образовательных учреждений в размере 5 701 000,00 руб., которая на 01.01.2015г. была израсходована в размере 5 486 656,97 руб., 96 %.

На 2014 год выделена субсидия из бюджета Московской области на мероприятия по проведению капитального, текущего ремонта, ремонта и установку ограждений, ремонта кровель, замену оконных конструкций, выполнение противопожарных мероприятий в муниципальных общеобразовательных организациях (МОУ № 4, МАОУ №9, МОУ Лицей №14) в размере 5 345 000,00 руб., на 01.01.2015г. израсходована в размере 5 345 000,00 руб., 100%, а софинансирование запланировано в сумме 384 186,02 руб., кассовый расход составил 384 186,00 руб., 100 %.

– МОУ школа №4 капитальный ремонт библиотеки, читального зала и кабинетов и

строительный контроль на сумму 2 010 426,73 руб., в т.ч. 1 978 451,75 руб. (обл.бюджет), 31 974,98 руб.(местный бюджет).

– МАОУ школа №9 капитальный ремонт спортивного зала, текущий ремонт помещений и строительный контроль на сумму 1 116 007,62 руб., в т.ч. 1 073 282,51 руб. (обл.бюджет), 42 725,11 руб.(местный бюджет).

– МОУ Лицей №14 капитальный ремонт спортзала и вспомогательных помещений и строительный контроль на сумму 2 602 751,65 руб., в т.ч. 2 293 265,74 руб.(обл.бюджет), 309 485,91 руб.(местный бюджет).

Субсидия из бюджета Московской области на 2014 год запланирована на закупку учебного оборудования и мебели для муниципальных общеобразовательных организаций (МОУ №3) – победителей областного конкурса муниципальных общеобразовательных организаций, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные проекты в размере 1 000 000,00 руб., а софинансирование 100 000,00 руб. На 01.01.2015г. все денежные средства израсходованы полностью.

Субсидия из бюджета Московской области на 2014 год запланирована на закупку оборудования для общеобразовательных организаций (МОУ № 13, МОУ № 15) – победителей областного конкурса на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в размере 2 000 000,00 руб., а софинансирование из местного бюджета составило 200 000,00 руб. На 01.01.2015г. все денежные средства израсходованы полностью.

На 2014 год выделена субсидия из бюджета Московской области на закупку технологического оборудования для столовых и мебели для залов питания общеобразовательных организаций (МОУ №2, МОУ школа – интернат) – победителей областного конкурсного отбора муниципальных проектов совершенствования организации питания обучающихся в размере 2 992 000,00 руб., а софинансирование 900 000,00 руб. На 01.01.2015г. израсходованы полностью. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Учреждения, имеющие пожарные гидранты, укомплектованы полностью пожарными кранами и рукавами.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций составил 100%

Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций составил 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций составил 94,1%.

Охрана муниципальных образовательных учреждений производится сторожами или охранными предприятиями на основе заключенных договоров. Территории всех образовательных организаций имеют ограждения.

Проведенная работа в сфере развития общего образования позволила достичь следующих показателей в 2014 году:

уровень удовлетворенности населения качеством общего образования (от числа опрошенных) достиг планируемого значения показателя и составил 85%;

достигнутое значение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования городского округа Жуковский к среднемесячной заработной плате в Московской области составило 119%;

среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составила 56991,86 рублей, что выше планового показателя 36062,60 рубль;

доля детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (от общего числа детей-инвалидов, которым это показано), достигла планового значения показателя и составила

100%;

доля общеобразовательных учреждений, которые осуществляют взаимодействие с родителями в электронном виде (электронный дневник), в общей численности общеобразовательных учреждений достигла значения планового показателя и составила 100%;

доля обучающихся общеобразовательных учреждений городского округа Жуковский Московской области, обеспеченных горячим питанием, составила 61,26 %.

Среди задач, стоящих перед системой общего образования городского округа Жуковский Московской области по данному направлению в 2015 году, можно выделить следующие.

Увеличить долю обучающихся, принявших участие в очных и дистанционных олимпиадах, проведенных сторонними организациями до 20,5%.

Обеспечить повышение заработной платы педагогов учреждений дополнительного образования.

Увеличить долю обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) от общей численности обучающихся до 100%.

Принять участие в реализации проекта «Стандарт общеобразовательной школы».

Перспективы развития системы общего образования городского округа Жуковский Московской области:

Обеспечение устойчивости позитивной динамики модернизации инфраструктуры общего образования.

Реализация идеологии лидерства в сфере образования.

Совершенствование практики формирования муниципального задания, в т.ч. обеспечения связи показателей качества услуг с показателями эффективности деятельности руководителя и педагогических работников организаций общего образования, используемыми в эффективном контракте.

Поиск эффективных решений в области кадровой политики, способствующих увеличению доли учителей в возрасте до 30 лет и преодолению тенденции «старения» коллектива школ.

Продолжать развитие информационно-технологической инфраструктуры общеобразовательных организаций города Жуковский.

Создание современной инфраструктуры для учебы, занятий физической культурой и спортом, питания обучающихся для удовлетворения запросов населения к качеству условий обучения во всех общеобразовательных учреждениях города.

Использование инструментов взаимодействия образовательных организаций с родителями посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного организации, общественная родительская организация, лекторий, семинары и др.) позволит всем сторонам, вовлеченным в образовательный процесс, активно влиять на развитие системы образования нашего города.

II. Дополнительное образование

Анализ состояния и перспективы развития дополнительного образования детей и взрослых

Практика воспитания следует гуманистическим принципам, основывается на воспитательных возможностях учебного процесса и разнообразных формах досуговой занятости детей, характеризуется системным взаимодействием школы и учреждений дополнительного образования.

В систему учреждений дополнительного образования города, подведомственных Управлению образования, входят 2 муниципальных учреждения дополнительного образования детей:

- Центр детского творчества;
- Центр эстетического воспитания.

Система учреждений дополнительного образования г. Жуковского плодотворно работает для нравственного и эстетического воспитания личности ребенка, развития его интеллектуального и духовного богатства в современных социально-экономических условиях, организации содержательного досуга детей и подростков.

В МОУ проводится большая работа по вовлечению обучающихся в деятельность кружков и спортивных секций, в которых реализуется более десяти направлений работы с детьми.

Всего кружковой работой охвачено 6419 человек (4022 - МОУ СОШ, 2397 – ЦДТ и ЦЭВ).

В ЦДТ открыты новые направления организации досуговой деятельности и работе с одаренными детьми – робототехника и физическая экспериментальная лаборатория.

Робототехника - это то направление, которое стало ожидаемо привлекательным для подростков и юношей. Отдавая робототехнике свой досуг, ребята закономерно повышают свою успеваемость по техническим дисциплинам в общеобразовательной школе.

Программа «Робототехника» рассчитана на привлечение учащихся 5-11 классов (10-14 лет). Важно, что в одной группе оказываются дети разных возрастов, чем достигается своего рода наставничество старших по отношению к младшим. В прошедшем учебном году в конкурсе-выставке лучших работ учащихся по техническому творчеству в рамках конкурса «Юные таланты Московии» II место занял воспитанник ЦДТ («Робототехника»).

Успешно работают секции авиамodelьного спорта, развивая в детях любовь к авиации, прививая навыки авиаконструирования, работы с различными материалами, инженерии.

Новый подход к спорту в школе является одним из базовых параметров модернизации школы. Расширение физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с обучающимися во внеучебное и каникулярное время, привлечение учащихся к регулярным занятиям спортом – эта задача стоит сегодня перед каждым общеобразовательным учреждением города Жуковского. Спортивные команды школ активно участвуют в городской Спартакиаде школьников по 9 видам спорта. Традиционно команды школ принимают участие в областных соревнованиях по мини-футболу на призы Губернатора Московской области.

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

В 2014 году в городском округе Жуковский охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) – 85,63%.

Общая численность детей в возрасте от 5 - 18 лет в городском округе Жуковский – 10822 человека.

В 2014 году в системе образования городского округа Жуковский Московской области действовало 6 организаций дополнительного образования детей, в том числе 2 подведомственных Управлению образования. Контингент воспитанников составлял 5245 человек.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Структура системы дополнительного образования детей по видам образовательной деятельности в городском округе Жуковский представлена шестью организациями дополнительного образования детей (5855 воспитанников). Из них 3 центра и 3 школы, работающие по следующим направлениям:

Работающие по всем видам образовательной деятельности – 4 организации, 4511 воспитанников.

Работающая по художественной направленности – 1 организация, 390 воспитанников.

Работающая по спортивной направленности – 1 организация, 954 воспитанника.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В 2014 году в организациях дополнительного образования детей, подведомственных Управлению образования, работали 144 человека, в том числе 111 педагогических работника.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей, подведомственных Управлению образования, в 2014 году составила 33467,40 рубль.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2013 году все образовательные организации дополнительного образования обеспечены водопроводом, центральным отоплением и канализацией.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет – 1,43 м².

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, подведомственный Управлению образования, в расчете на одного обучающегося за 2014 год составил 10,78 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования, подведомственных Управлению образования, - 1,7 процент.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные сигнализации, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 100,00 процентов.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 50,00 процентов.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 83,3 процента.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 0,00 процентов.

III. Дополнительная информация о системе образования

Анализ состояния и перспективы развития системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Цель системы оценки качества образования - обеспечение надёжной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования.

С января 2011 года в области работает Региональная система электронного мониторинга состояния и развития системы образования Московской области (далее РСЭМ), в которой наш город принимает участие. Общедоступный ресурс - www.monitoring-mo.ru.

На основе данных, предоставляемых общеобразовательными учреждениями города Жуковский в базу РСЭМ, Московская область рассчитывает кластерную модель, которая позволяет проводить оценку состояния общеобразовательных организаций.

О состоянии нашей муниципальной системы можно судить по количественному соотношению числа школ, вошедших в «нормальные» кластеры и числа «аномальных», процентному соотношению школ с результатом лучше и хуже ожидаемого, а так же

отсутствию тех или иных кластеров. Результаты этой работы дают возможность Управлению образования города Жуковский, проанализировав свое положение в кластерной модели, разработать и осуществить систему практических мер по повышению качества образования.

Кластеризация позволяет составлять рейтингование школ на уровне Московской области. Примером может являться рейтинг 100 лучших школ Московской области. В этот рейтинг вошли 4 школы города Жуковский (гимназия №1, школа №3 с углубленным изучением английского языка, школа №13 с углубленным изучением отдельных предметов, лицей №14), которые получают денежные средства на развитие школы. Следует отметить, что гимназия №1 вошла в первую десятку данного рейтинга.

В городском округе Жуковский уделяется значительное внимание развитию информационной открытости образования. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций по итогам 2014 года - 100 процентов.

В рамках развития информационной открытости общеобразовательные учреждения города и Управление образования приняли участие в региональном конкурсе на «Лучший публичный доклад». Организационное сопровождение конкурса, методическую и консультативную помощь участникам осуществлял Центр стратегических разработок ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления».

За 2014 год доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности организации (от общего количества общеобразовательных учреждений), составила 100%.

Перспективы развития системы оценки качества образования и информационной прозрачности в городском округе Жуковский

Требование прозрачности образования звучит сегодня на всех уровнях власти. А неотъемлемым атрибутом прозрачности является общественный рейтинг образовательных учреждений. Система образования Жуковского идет в ногу со временем; мы будем продолжать предъявлять общественности через средства массовой информации результаты нашей деятельности.

Одной из задач по указанному направлению на предстоящий учебный год являются разработка и внедрение критериев и механизмов комплексного рейтингования дошкольных образовательных учреждений.

Для дошкольных учреждений интересны грантовые конкурсы и программы, с помощью которых можно привлечь финансовые средства на улучшение условий для детей. Самыми значимыми из них являются областной конкурс дошкольных образовательных организаций на присвоение статуса Региональной инновационной площадки и конкурс «Воспитатель года Подмосковья». На сегодняшний день победителей от города Жуковский в данных конкурсах нет. Несмотря на то, что опыт наших педагогов востребован и при более активном участии в областных конкурсах мы можем достичь высоких результатов.

Задачей следующего учебного года должно стать расширение участия дошкольных образовательных учреждений в грантовых конкурсах, программах регионального и муниципального уровней.

Анализ состояния и перспективы развития условий социализации и самореализации молодежи

По современным представлениям понятие «качество образования» включает не только учебные результаты, но и уровень социализации и культурного развития личности, которое формируется не в идеальных лабораторных условиях, а в условиях существующего социума.

С одной стороны мы наблюдаем рост группы одарённых детей (большая самостоятельность подростков, их направленность на поиск смысла жизни, критичны ко взрослым, всплеск индивидуализма – создание и утверждение своего уникального «Я»). С другой – на сегодня рост социальной неопределенности, происходящие социально-

экономические изменения, новые виды информационно-коммуникационных технологий порождают новую социальную ситуацию развития ребенка и риски развития детства. Вызывает тревогу нарастание тенденций бегства от реальности, рост компьютерной, игровой, эмоциональной и других видов зависимостей, особенно ярко выраженной у подростковой группы. На этом фоне возрастают трудности формирования личности и недостаточный уровень развития толерантности.

Мы многое делаем для профилактики таких асоциальных явлений как детская и молодежная наркомания, токсикомания, алкоголизм, табакокурение, являющихся наиболее острыми социальными проблемами.

Это, в первую очередь, реализация совместных с КДН, отделом по правам ребенка, опеки и попечительства, органами внутренних дел различных мероприятий и программ. К их числу отнесу реализацию Плана по формированию физической, информационной, психолого-медико-педагогической, правовой, семейной, социальной и образовательной «зон безопасности», которые на сегодня созданы практически в каждом образовательном учреждении. Огромную работу в этом направлении ведет Центр диагностики и консультирования «Высота». В этом году на базе Центра создано новое направление по подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи и последующему сопровождению замещающих семей.

Мы должны активно привлекать к сотрудничеству не только государственные структуры, но и родительскую и ученическую общественность, различные некоммерческие и общественные организации. Стоит отметить, что наиболее эффективно превентивные меры ведутся в школах №№2, 8, лицее №14.

Формируя интеллект наших детей, развивая их образовательные потребности, мы должны понимать безусловный приоритет формирования духовных ценностей и воспитания нравственности в наших детях.

И не только на уроках, но и во внеурочной деятельности школьники должны иметь возможность приобщиться к духовной культуре. В соответствии с Федеральными государственными стандартами начального общего образования в рамках внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию 1 час внеурочной деятельности отводится на реализацию духовно-нравственного направления.

Сегодня мы не только наблюдаем, но и участвуем в процессе возрождения: пласт духовной культуры сегодня возвращается в отечественное образование, занимая достойное место, просвещая умы, сердца наших детей ценностями добра, любви, милосердия.

Профилактическая работа в городском округе Жуковский осуществляется с учетом реализации в образовательных учреждениях Федерального закона Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также решений и рекомендаций Коллегии Министерства образования Московской области от 31 октября 2007 года «Профилактика асоциальных явлений среди несовершеннолетних».

С целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в МОУ с началом нового учебного года обновляется и корректируется база данных детей, стоящих на внутришкольном контроле, и семей «группы риска», ведется мониторинг всеобуча (ежемесячно).

В рамках всеобуча производится сбор информации о детях, в возрасте с 6 до 15 лет, систематически пропускающих занятия в образовательных учреждениях без уважительной причины. Данная информация регулярно (1 раз в месяц) предоставляется в Министерство образования Московской области. В каждом образовательном учреждении имеется лицо, ответственное за данное направление работы. В школах созданы и успешно работают Советы профилактики, в состав которых теперь входят школьные инспекторы.

Перспективы развития системы образования городского округа Жуковский Московской области.

Повышение доступности, качества и эффективности образовательных услуг через совершенствование сети образовательных организаций, обновление содержания и технологий образования, внедрение современных организационно-экономических моделей предоставления услуг, развитие кадрового потенциала системы образования.

Защита прав и интересов детей, создание условий для их безопасной жизнедеятельности, формирования здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации.

Развитие материально-технической базы образовательных организаций.

Будут реализованы меры по совершенствованию и дальнейшему развитию сферы дополнительного образования как составляющей муниципальной системы поиска и поддержки талантов.

3. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

По результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования городского округа Жуковский Московской области можно сделать следующие **выводы и заключения:**

Система образования нашего города соответствует основным направлениям развития федеральной и областной систем образования. Город Жуковский и его образовательная система имеют мощный потенциал образовательных средств и условий, явно выраженную специфику, учёт и использование которой способны обеспечить значительный образовательный эффект. Высокое качество образования обеспечивается комплексом условий: квалифицированными кадрами, качественными условиями обучения и оборудованием, современными технологиями. Все они находятся в прямой зависимости от финансирования системы образования.

Школьное образование обеспечивает переход от дошкольного детства, семейного воспитания к осознанному выбору последующей профессиональной деятельности, реальной самостоятельной жизни выпускника.

Система образования города Жуковский в отчетном, 2014 году успешно в целом сочетала устойчивое результативное функционирование с инновационным развитием. Системный подход к проблеме эксплуатации зданий и сооружений обеспечил отсутствие в городе аварийных зданий, качественную подготовку учреждений образования к новому учебному году и отопительному сезону. В истекшем учебном году в лучшую сторону менялась учебно-материальная база общеобразовательных организаций: приобреталось новое учебно-лабораторное, оборудование для школьных столовых.

Существенную роль в обеспечении поступательного развития системы образования играет развивающаяся система оценки качества образования, важной составляющей которой выступает кластерная модель. По результатам анализа состояния муниципальных образовательных систем Московской области на основе показателей, отражающих качество образовательных ресурсов, процессов и результатов, муниципальная система общего образования города Жуковский попала в 2014 году в самый высокий кластер среди муниципальных территорий Московской области.

Система образования демонстрирует высокую проектную, инновационную активность, проявляющуюся в активном и весьма успешном участии в федеральных, региональных конкурсах и программах. Такая стратегия приводит к росту авторитета системы в образовательном сообществе и привлечению существенных объемов дополнительных средств. При этом осуществляется планомерный перенос новшеств и их эффектов от лидирующей в этом аспекте подсистемы - общего, школьного образования - на другие - дошкольное, дополнительное.

Предложения по усилению результативности функционирования системы образования городского округа Жуковский за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений:

Для достижения высоких показателей системы общего образования, ее функционирования в режиме инновационного развития, необходимо совершенствовать материально-техническое обеспечение образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями для обеспечения возможности реализации ФГОС в полной мере. В целях стимулирования развития конкурентной среды в системе образования продолжить развитие муниципальной системы оценки качества образования, а также работу Управляющих советов школ, как органов независимой оценки качества образования. Расширить участие дошкольных образовательных учреждений в грантовых конкурсах, программах регионального и муниципального уровней. Вести дальнейшую работу по улучшению показателей майских Указов Президента России.

Показатели мониторинга системы образования по городскому округу Жуковский за 2014 год.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	93,69
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	58,20
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,74
1.2. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.2.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,83
1.2.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	101,00
1.3. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.3.1. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение	процент	100,00
центральное отопление	процент	100,00
канализацию	процент	100,00
1.3.2. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,91

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
1.4. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.4.1. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,37
1.5. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.5.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00
1.5.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	24,00
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	99,9 (4 чел. не обучаются по состоянию здоровья)
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	54,19
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0,00
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	21,04
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14,6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	17,3

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	процент	119,00
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	15,37
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод	процент	100,00
центральное отопление	процент	100,00
канализацию	процент	100,00
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	18,72
имеющих доступ к Интернету.	единица	16,97
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	88,8
2.5. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.5.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	1,53
2.5.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	50,6
по русскому языку.	балл	69,3
2.5.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
по математике;	балл	17,25
по русскому языку.	балл	35,72
2.5.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	0,71
по русскому языку.	процент	0,00
2.5.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0,00
по русскому языку.	процент	0,00
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	61,26
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	47,1
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	94,4
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	6,25
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	84,5
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	5,08
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,00
2.9.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,00
2.9.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,00
2.9.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,00
2.9.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	94,10
2.9.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0,00
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	5,55
II. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	процент	85,63
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности:		
работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	66,67
художественная	процент	16,67
эколого-биологическая	процент	0,00
туристско-краеведческая	процент	0,00
техническая	процент	0,00
спортивная	процент	16,67

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	0,00
другие	процент	0,00
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	92,0
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,43
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100,00
центральное отопление;	процент	100,00
канализацию.	процент	100,00
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	10,98
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	1,00
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	50,00
3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	83,30
3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,00
III. Дополнительная информация о системе образования		
4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
4.1. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
4.1.1. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,00
5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
5.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
5.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	процент	99,9 (4 чел. не обучаются по состоянию здоровья)