

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования
Администрации городского округа
Жуковский Московской области
о результатах анализа состояния и
перспектив развития системы
образования за 2017 год

I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Расположение городского округа Жуковский

Жуковский — город (городской округ) в Московской области России. Наукоград Российской Федерации. Расположен в 25 км к юго-востоку от Москвы. До 1947 — посёлок *Стаханово*.

29 января 2007 года Премьер-министр России Михаил Фрадков подписал постановление Правительства РФ «О присвоении статуса наукограда Российской Федерации городу Жуковскому (Московская область)». Жуковский стал 12-м наукоградом России. Символично, что это произошло в год шестидесятилетнего юбилея города и совпало с проходящими в городе «Днями науки», посвященными 160-летию со дня рождения основателя отечественной школы аэродинамики Николая Егоровича Жуковского. В качестве приоритетных для Жуковского определены следующие направления научной, научно-технической и инновационной деятельности, экспериментальных разработок, испытаний и подготовки кадров: информационно-телекоммуникационные системы, транспортные, авиационные и космические системы, перспективные вооружения, военная и специальная техника, энергетика и энергосбережение.

Каждый нечётный год в Жуковском проводится Международный авиационно-космический салон.

В городе Жуковский проживает самое большое количество Героев СССР, России, Олимпийских чемпионов, кандидатов и докторов наук на душу населения.

Численность населения и демографическая ситуация

Численность населения города на 1 января 2017 года составила 109 525 человек.

В том числе численность детей от 3 до 7 лет составляет 5 780 человек и численность детей от 7 до 17 лет составляет 9 704 человек.

Занятость населения

Особенностью занятости населения в Жуковском являются профессии связанные с авиацией. На территории города находится ряд важнейших предприятий научно-промышленного комплекса, среди которых:

Центральный аэрогидродинамический институт (ЦАГИ) им. профессора Н.Е. Жуковского — крупнейший государственный научный авиационный центр России, один из крупнейших мировых научных центров в аэрокосмической области. Имеет собственные разработки в области нанотехнологий;

Лётно-исследовательский институт им. Громова — научный центр по исследованиям и испытаниям авиационной техники. На территории ЛИИ расположены лётные базы ведущих авиационных конструкторских бюро — Сухого, Ильюшина, Туполева и др.;

НИИ приборостроения им. В.В. Тихомирова — научно-исследовательский институт по разработке мобильных зенитных ракетных комплексов среднего действия и систем управления вооружением самолетов;

Московский научно-исследовательский институт «Агат» — институт по разработке радиолокационных головок самонаведения (РГС) для ракет;

Научно-исследовательский институт авиационного оборудования — опытно-конструкторские и разработки комплексов и систем бортового оборудования летательных аппаратов;

Экспериментальный машиностроительный завод имени В.М. Мясищева;

Центр научно-технических услуг «Динамика» — крупное предприятие, представляющее услуги в области отечественного авиационного тренажеростроения.

Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Управление образования Администрации городского округа Жуковский Московской области является отраслевым органом управления Администрации городского округа Жуковский и входит в ее структуру.

Заместитель руководителя Администрации - начальник Управления образования Администрации городского округа Жуковский – Виктория Викторовна Рыбалова.

Адрес: 140180, Московская область, г. Жуковский, ул. Фрунзе, д. 23, тел. +7(495)556-99-15, официальный сайт: <http://yo-aviagrad.ru>, <http://yo-aviagrad.pф>.

Информация о программах и проектах в сфере образования.

Для создания эффективной образовательной политики Управление образования Администрации городского округа Жуковский в 2017 году продолжило работу над долгосрочными целевыми программами и общей муниципальной программой развития образования.

Муниципальная программа «Образование городского округа Жуковский (2017-2021 годы)».

Цель Программы – рост доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования.

Задачи Программы:

- Обеспечение доступности дошкольного образования.
- Обеспечение доступности и высокого качества услуг общего образования в

соответствии с потребностями граждан и требованиями инновационного развития экономики независимо от их места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся.

– Обеспечение качества, доступности и эффективности дополнительного образования, системы воспитания, профилактики асоциальных явлений и психолого-социального сопровождения детей в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития городского округа Жуковский; достижение качественных результатов социализации, самоопределения и развития потенциала личности.

– Обеспечение доступности и качества дополнительного образования для обучающихся; развитие муниципальной системы образования как сферы социализации детей.

Масштабность и сложность решаемых в рамках муниципальной программы проблем обуславливает необходимость выделения в ее рамках четырех подпрограмм:

- подпрограмма I «Дошкольное образование»;
- подпрограмма II «Общее образование»;
- подпрограмма III «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей»;
- подпрограмма IV «Обеспечивающая подпрограмма».

Муниципальная программа городского округа Жуковский «Экология и окружающая среда городского округа Жуковский (2017 – 2021 годы)».

Цель Программы – обеспечить реализацию мероприятий, направленных на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий.

Задачи Программы:

- Улучшение экологического состояния р. Быковки;
- Улучшение системы очистки сточных вод;
- Сохранение и воспроизводство городских лесов как важнейшего природоформирующего компонента окружающей природной среды;
- Реконструкция и развитие зеленого фонда города;
- Снижение объема выбросов вредных веществ в атмосферу;
- Внедрение более эффективной системы управления отходами в городе;
- Развитие системы экологического образования, воспитания и просвещения.

Муниципальная программа «Безопасность населения г.о.Жуковский» (2017-2021годы).

В рамках этой программы проводятся следующие основные мероприятия:

- Повышение правовой грамотности несовершеннолетних.
- Повышение информированности несовершеннолетних о последствиях принятия наркотиков, пропаганда здорового образа жизни.

- Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних.
- Создание системы мер по обеспечению антитеррористической защищенности населения, оснащения муниципальных объектов с массовым пребыванием людей и жизнеобеспечения населения современными инженерно-техническими, защитными средствами и охранными системами.
- Формирование нетерпимого отношения с юношеского возраста к проявлениям коррупции.
- Мероприятия противопожарной пропаганды.

Анализ результативности реализации Программ свидетельствует о выполнении целевых показателей.

2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

I. Общее образование

Анализ состояния и перспективы развития дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

В 2016-2017 учебном году в г.о.Жуковский функционировали 23 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 2 частных детских сада и 1 ведомственный детский сад, охватывающих более 5 200 детей дошкольного возраста.

Одной из главных задач социальной политики в области дошкольного образования в городе является расширение доступности в получении качественного дошкольного образования. Важным шагом в обеспечении этого показателя является массовый охват детей дошкольным образованием. Уровень доступности дошкольного образования для детей от 3-х до 7-ми лет в городе продолжает составлять 100%. Проблемой в сфере дошкольного образования является сохраняющаяся очередь детей раннего возраста. Необходимо подчеркнуть актуальность приема детей раннего возраста (от 1,5 лет до 3 лет) в образовательные учреждения для социализации и развития с последующим плавным включением их в образовательный процесс, что одновременно повышает уровень трудовой занятости родителей. Проблему увеличения охвата детей раннего возраста возможно решить путем развития сектора сопровождения раннего развития детей от 1,5 лет до 3 лет с использованием механизмов частно-государственного партнерства и развития вариативных форм дошкольного образования (частные, семейные детские сады, группы кратковременного пребывания). В декабре 2017 года увеличился охват детей от 1,5 лет до 3-х лет за счет реконструкции помещений бывшего дошкольного учреждения на 80 мест. В 2017-2018 учебном году планируется открытие групп кратковременного пребывания в дошкольных образовательных учреждениях города для детей от 2 лет до 3 лет.

В дошкольных образовательных учреждениях города продолжает реализовываться федеральная программа «Доступная среда», позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей - инвалидов с обществом. В 2016-2017 учебном году образовательные организации 25 детей – инвалидов.

В детских садах созданы условия для воспитания детей с нарушением речи, зрения. Специализированные группы посещают 360 детей с нарушением речи, 15 с нарушением зрения. Воспитателями, учителями-дефектологами, учителями- логопедами, психологами организовано, комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, направленное на обеспечение потребностей каждого воспитанника, их социализацию, а также с учетом интересов и запросов родителей.

В 2016-2017 учебном году отдел управления сетью учреждений МДОУ Управления образования провел проверку «Выполнение санитарно-гигиенических требований в ДОУ» во всех дошкольных образовательных учреждениях города.

Профессиональный уровень педагогов, рационально организованная предметно-развивающая среда, использование в образовательном процессе инновационных программ, технологий, проектов позволили добиться положительных результатов в освоении выпускниками общеобразовательной программы, вывели наши дошкольные образовательные учреждения на новый уровень. МДОУ – ЦРР - детский сад № 27 стал победителем в IV Всероссийском конкурсе «Восемь жемчужин дошкольного образования России – 2017» в номинации "Здоровый дошкольник". МДОУ – детский сад общеразвивающего вида № 15 лауреат регионального конкурса «100 Престижных детских садов России» за высокие внедрения инновационных технологий в образовательный процесс, формирование духовно-нравственных и социальных ценностей детей и профессиональное развитие педагогических кадров.

Одним из основных направлений деятельности современной системы образования является внедрение здоровьесберегающих технологий во время обучения. Сохранение и укрепление здоровья детей является важнейшим критерием качества образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Для приобщения детей и родителей к здоровому образу жизни ведется планомерная работа по проведению городских спортивных праздников и досугов:

* Ноябрь 2017 года - были проведены «Веселые старты». Участие приняли 175 воспитанников детских садов города.

* Февраль 2018 года - прошел городской спортивный праздник для детей дошкольного возраста «Лыжня для всей семьи», в котором приняли участие семьи воспитанников детских садов.

* Май 2018 - городской спортивный праздник для детей дошкольного возраста «Летняя спартакиада» в рамках XVI фестиваль физической и духовной культуры учащихся воскресных школ Московской области.

Особое внимание уделяется партнерскому взаимодействию семьи и детского сада в вопросах художественного, духовно нравственного, патриотического воспитания детей.

В марте 2018 прошел городской праздник для детей дошкольного возраста «В гости к С.А.Маршаку,» посвященному 130-летию со дня рождения автора, целью которого было развития творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.

Победителем областного конкурса на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2017 году из числа дошкольных образовательных организаций стал МДОУ № 6. На закупку оборудования выделены денежные средства в размере 500 000,00 руб. и софинансирована те же цели в размере 50 000,00 руб. (закупка комплекта для организации тематических игровых развивающих занятий на открытых площадках, сенсорной комнаты, комплекта специализированного

оборудования для детей с нарушениями зрения). По состоянию на 01.01.2018г. данные средства освоены в полном объеме.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.

В дошкольных образовательных учреждениях города имеются все необходимые условия: водоснабжение, центральное отопление, канализация, постоянно обновляется технологическое оборудование пищеблоков, проводятся капитальные и косметические ремонты. В каждом детском саду в соответствии с требованиями реализуемой программы создана предметно-развивающая среда, имеются музыкальные и спортивные залы, ИЗОстудии, экологические комнаты, оборудованы медицинские кабинеты, кабинеты психологической разгрузки, игровые площадки для игр на воздухе. В 5 дошкольных учреждениях имеются плавательные бассейны.

На 2017 год выделена субвенция на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в Московской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) в размере 434 010 000,00 руб., на 01.01.2018 г. израсходована в сумме 433 335 341,04 руб., 99,8 %, из них:

расходы на оплату труда и начисления по оплате труда – 425 821 000,00 руб.(план), а касса – 425 555 341,04 руб., 99,9%;

расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек – 8 189 000,00 руб.(план), а касса – 7 780 000,00 руб., 95%.

На 01.01.2018г. по данной субвенции, в связи с применением регрессивных ставок налогообложения сложился остаток денежных средств в размере 265 658,96 руб., который в январе 2018г. был возвращен в бюджет Московской области.

На 2017 год выделена субсидия из бюджета Московской области на государственную поддержку частных дошкольных образовательных организаций в Московской области с целью возмещения расходов на присмотр и уход, содержание имущества и арендную плату за использование помещений в размере 2 110 000,00 руб., расход по которым на 01.01.2018 года составил 2 110 000,00 руб. Софинансирование на данные цели выделено в размере 703 000,00 руб., израсходовано в размере 703 000,00 руб. (Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Центр развития ребенка «Совенок»» - 40 ребенок, а на конец отчетного периода – 40 детей).

На 2017 год выделена субвенция на финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях в Московской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов

на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) в размере 6 583 000,00 руб., расход на 01.01.2018г. составил 6 583 000,00 руб., 100%. (Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Центр развития ребенка «Совенок»» (40 ребенок), Негосударственное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида №20 «Березка»» (40 детей)), из них:

расходы на оплату труда и начисления по оплате труда – 6 450 000,00 руб.(план), а касса – 6 450 000,00 руб., 79,7%;

расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек – 133 000,00 руб. (план), а касса - 133 000,00 руб., 82%.

Выделена на 2017 год субсидия на мероприятия по проведению технического обследования дошкольных образовательных организаций (МДОУ №1) в размере 154 600,00 руб. и софинансирование составляет 45 400,00 руб., которые на 01.01.2018г. израсходованы в размере 154 592,55 руб. – областной бюджет, 45 400,00 руб. – местный бюджет. Экономия за счет понижения по конкурсным процедурам.

В 2017 году на ремонт муниципальных дошкольных учреждений выделено 21,3 млн.руб. На эти средства проведены ремонты в 70% учреждений.

Перспективные задачи развития дошкольного образования

– поддержание стабильного уровня получения мест для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

– увеличение мест для детей в возрасте от 1 года до 3 лет;

– становление профессиональных сообществ педагогов дошкольного образования через систему мер поддержки педагогических кадров;

– стимулирование и развитие инновационной деятельности дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога;

– получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Анализ состояния и перспектив развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В 2017 году система общего образования в городском округе Жуковский Московской области включала в себя 17 общеобразовательных учреждений. Из них 16 муниципальных учреждений: 1 школа-интернат, 1 - гимназия, 1 - лицей, 7 – средних общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов, 5 – средних общеобразовательных школ, 1 средняя общеобразовательная школа с русским этнокультурным компонентом; и 1 негосударственная средняя общеобразовательная школа. Созданная сеть образовательных учреждений обеспечивает равный доступ жителей города к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями независимо от материального достатка семьи, места их проживания и состояния здоровья.

Всего обучающихся в 2017 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 10 839 чел. (2016 г. - 10563 чел.) и в негосударственном общеобразовательном учреждении – 132 чел. (2016 г. – 124 чел.). Количество обучающихся увеличивается с каждым годом и в сравнении с предыдущим отчетным периодом в школах города обучалось на 276чел. больше.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 82,09% (в 2016 г. - 73%).

В 2017 году 916 выпускников получили аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному, из них 656 обучающихся продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования, что составляет – 72%.

В связи с ростом количества обучающихся в общеобразовательных организациях городского округа Жуковский ежегодно увеличивается наполняемость классов. Данный показатель в 2017 году составил:

Начальное общее образование – 26,92

Основное общее образование – 25,61

Среднее общее образование – 24,02

Подвозом обеспечены обучающиеся МОУ школа-интернат нуждающиеся в подвозе в образовательную организацию.

Во вторую смену в 2017 учебном году в школах города никто не обучался. Данный показатель достигнут в результате рационального использования площадей и грамотных управленческих решений. Однако в г.о.Жуковский существует острая необходимость в строительстве школы в 5-м микрорайоне на 1100 мест. В 2017 учебном году 10 971 обучающихся посещали школы города, мощность которых составляет 9063 чел. Анализ

демографического прогноза на 2018-2021 гг. показывает дальнейшее увеличение количества жителей города, в том числе в 5-м и прилегающих к нему микрорайонах. В Министерство образования Московской области направлена Дорожная карта «Комплекс мер, планируемых в городском округе Жуковский Московской области (общеобразовательных организациях), с целью ликвидации второй смены и удержанию односменного режима обучения в 2016-2021 гг.».

В общеобразовательных учреждениях городского округа Жуковский реализуются программы:

- углубленного изучения предметов по направлениям: гуманитарное, естественнонаучное, социально-экономическое, математическое и т.д.

- профильного изучения по направлениям: информационно-технологический, физико-математический, химико-биологический, социально-экономический, социально-гуманитарный, оборонно-спортивный и т.д.

Углубленно изучают отдельные предметы - 2 425 чел., обучаются по профильным программам – 1 031 чел.

Количество обучающихся, состоящих на учете:

Внутришкольный учет – 56 чел.

В КДН и ЗП – 22 чел.

В ОДН – 17 чел.

С 1 февраля 2017 г. родители (законные представители) подавали заявления о зачислении ребенка в 1-й класс общеобразовательного учреждения по закрепленной за школами территорией. Заявление можно было подать на портале государственных и муниципальных услуг Московской области (<https://uslugi.mosreg.ru>) или лично в общеобразовательной организации с внесением данных школьным ответственным в систему «Зачисление в ОО». С 1 июля 2017 г. родители (законные представители) подавали заявления о зачислении ребенка в 1-й класс общеобразовательного учреждения на свободные места. Зачисление велось в соответствии с утвержденным административным регламентом и только в электронном виде через систему «Зачисление в ОО», где фиксируется время и дата подачи заявления. Всего от общего количества поданных заявлений - 98,97% поданы через портал государственных и муниципальных услуг Московской области, остальные непосредственно через систему «Зачисление в ОО» в связи с техническими неполадками на портале.

Управлением образования и образовательными учреждениями проводится работа по наполнению и ведению электронных систем:

- Единая информационная система учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Московской области (ИСУОД, «Школьный портал Московской области»). Система включает в себя несколько подсистем, в том числе учет достижений обучающихся, использование электронных образовательных ресурсов, ведение единого электронного дневника и журнала в образовательных организациях Московской области, предоставление основных муниципальных услуг в электронном виде, в том числе зачисление в общеобразовательные организации.

– Единая информационная система мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Московской области (СПО ИСКО) позволит реализовать Федеральный закон «Об образовании» в части организации образовательным учреждением внутренней оценки качества;

– Единая информационная система мониторинга и анализа контингента обучающихся в общеобразовательных организациях, организациях начального и среднего профессионального, высшего профессионального образования в Московской области (СПО ЕИС «Контингент») позволит вести учет обучающихся в образовательных организациях, прогнозировать необходимое количество мест.

– Региональная система электронного мониторинга (РСЭМ).

С 1 сентября 2017 года все муниципальные общеобразовательные организации города перешли на безбумажный вариант ведения журналов успеваемости обучающихся.

Все общеобразовательные организации подключены к сети Интернет, имеют официальные регулярно обновляемые сайты на едином портале и подключены к системе контентной фильтрации.

На протяжении нескольких лет в организациях планомерно создаются и улучшаются условия информационного обеспечения образовательного процесса.

В 2017 г. общеобразовательные учреждения были оснащены 422 мультимедийными проекторами, 145 интерактивными досками. В общеобразовательных учреждениях число персональных компьютеров, которые используются в учебных целях, составляет 2055, из них к сети Интернет подключено 1887 компьютеров. В декабре 2017 года в общеобразовательные учреждения для обновления парка компьютерной техники были поставлены 302 программно-аппаратных комплекса с криптографической защитой информации. Во всех общеобразовательных организациях используется электронный образовательный контент (электронные образовательные ресурсы (ЭОР)) в рамках образовательного процесса, а также используются электронные приложения к учебникам.

Всего в общеобразовательных учреждениях города в 2017 году обучалось 266 детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучались – 29 чел., в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 17 чел. Общее количество обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составляет 177 чел. из них: 2 чел. с нарушением опорно-двигательного аппарата, 133 чел. с задержкой психического развития, с умственной отсталостью 40 чел. и 2 чел. с расстройством аутистического спектра.

В 2017 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проходила с 26 мая 2017 г. по 1 июля 2017 г. Итоговая аттестация проводилась в форме единого государственного экзамена, основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

Для проведения экзаменов были организованы межшкольные пункты в ОО №№1,3,6,8,9, 10, 11,12, 13, 14,15, школа-интернат.

Количество выпускников, сдававших основной государственный экзамен в 2017 году 891 чел. и 23 чел. (дети с ОВЗ и дети-инвалиды) успешно прошли аттестацию в форме государственного выпускного экзамена. Самым популярным предметом по выбору

среди выпускников 9-х классов, как и в предыдущем учебном году, стало обществознание (62%). Все выпускники 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию успешно.

555 выпускников 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Самыми востребованными предметами, как и в прошлом году, по выбору среди участников ЕГЭ на территории г.о. Жуковский были следующие предметы: обществознание (46,5%), английский язык (26,8%), физика (24,3%). Все выпускники подтвердили освоение общеобразовательных программ по русскому языку и математике (кроме 2 человек – заочные классы).

В соответствии с законом об образовании и Порядком проведения ГИА-11 от 26.12.2013 г. № 1400 во всех аудиториях и коридорах ППЭ ЕГЭ ведется видеонаблюдение (с выходом на федеральный портал «Смотри ЕГЭ», где федеральные общественные наблюдатели следили за соблюдением процедуры проведения ГИА-11). Также в ППЭ использовались индикаторы поля и глушилки мобильной связи.

При проведении экзаменов было задействовано более 600 организаторов в ППЭ. В каждом пункте во время экзамена находился медицинский работник, сотрудник ОВД, общественные наблюдатели.

На территории городского округа Жуковский государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего и основного общего образования прошла без нарушений.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Основным условием обеспечения высокого качества образования является развитие кадрового потенциала. На 31.12.2016г. в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования городского округа Жуковский, работало 1046 человек, из них – 717 педагогов.

59% учителей - это педагоги в возрасте от 30 до 55 лет.

29% - педагоги пенсионного возраста и только 12% педагогов в возрасте до 30 лет.



Стаж педагогической работы

Сохраняется положительная динамика закрепления молодых специалистов в отрасли. В 2017 году их число составило 29 человек.

	Количество молодых специалистов		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Поступили на работу в образовательные учреждения	4	14	14
Продолжили работать	4	11	14
В том числе имеют высшее образование	4	12	11
В том числе имеют среднее (профессиональное) образование	0	2	3

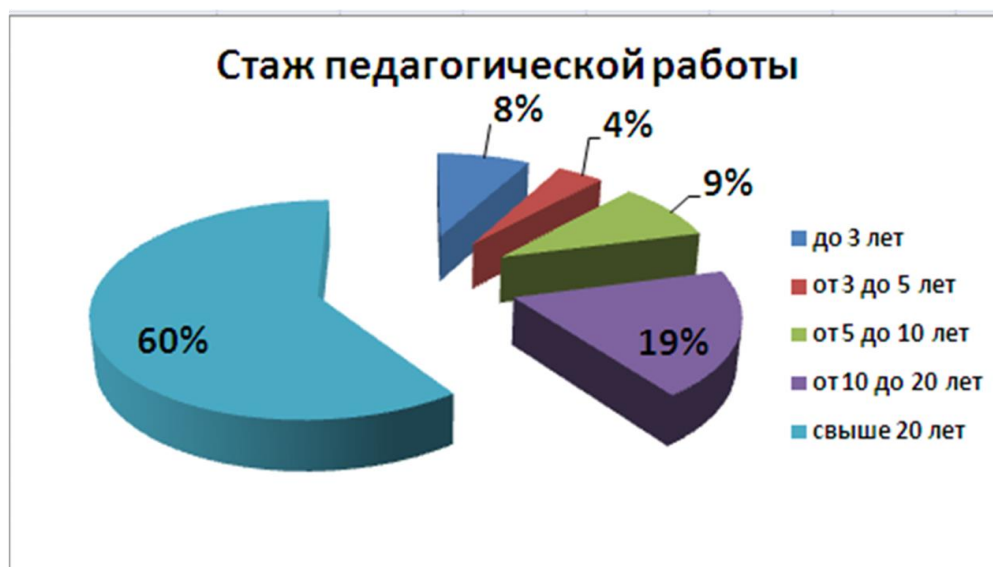
Молодые специалисты, как правило, имеют высшее образование, и приток их на протяжении последних 2-х лет вырос.

Управление образования Администрации городского округа Жуковский совместно с руководителями общеобразовательных учреждений проводит работу с выпускниками школ и молодыми специалистами по формированию контингента для поступления в педагогические ВУЗы по целевому приёму.

В 2017 году 11 человек поступили в Государственный социальногуманитарный университет г. Коломны.

Стаж педагогической работы педагогов общеобразовательных учреждений города составляет:

- До 3 лет - 8%,
- От 3 до 5 лет - 4%,
- От 5 до 10 лет - 9%,
- От 10 до 20 лет - 19%,
- Свыше 20 лет - 60%.



Уровень образования педагогов

Уровень образования педагогов общеобразовательных учреждений города представляется в следующем процентном соотношении:

Высшее образование - 94%,

Среднее профессиональное образование – 6%



Педагогический коллектив образовательных учреждений городского округа Жуковский - учителя высокой квалификации. Основная часть из них имеет высшую квалификационную категорию.

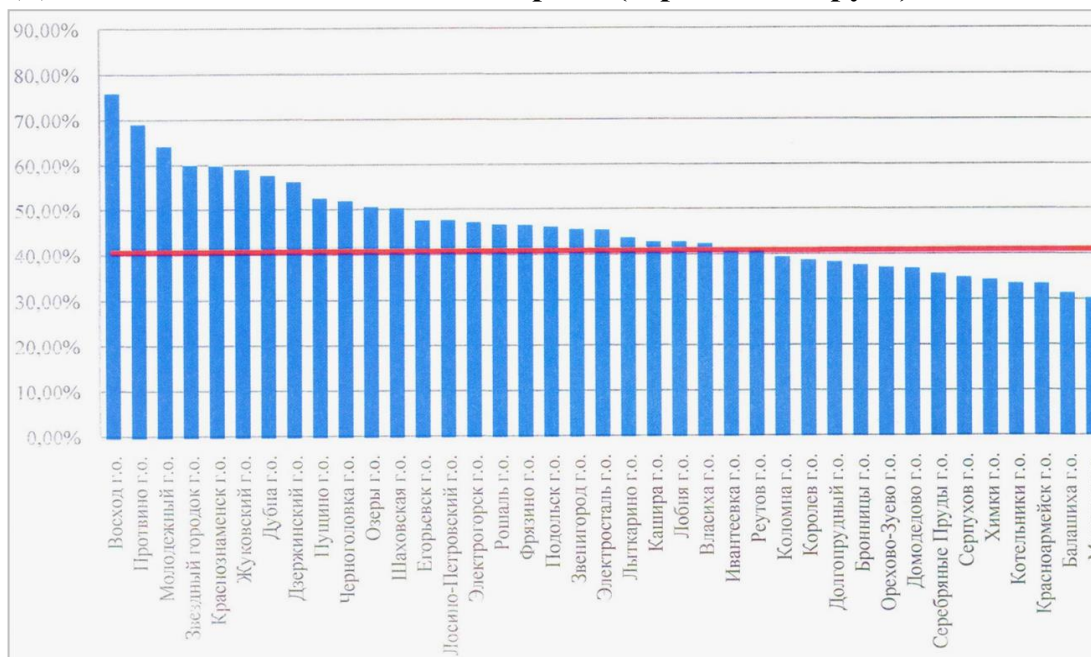
60% педагогов имеют высшую квалификационную категорию;

25% педагогов имеют первую квалификационную категорию;

2% педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности;

13% педагогов не имеют категории.

Доля педагогов с высшей категорией (городские округа) 2016-2017г.





Директора с высшей категорией - 71%

Директора с первой категорией - 29%



По состоянию на 30 июня 2017 года 40 руководящих работников прошли аттестацию, из них:

на установление высшей квалификационной категории – 28 человек;

на установление первой квалификационной категории – 12 человек.

Повышение квалификации является одним из основных требований при аттестации педагогических работников.

За период 2016-2017 учебный год прошли обучение на курсах повышения квалификации 750 человек, из них:

в соответствии с ФГОС (ДОО/НОО/ООО) прошли обучение руководящие и педагогические работники образовательных учреждений - 454 человека.

прошли обучение руководящие и педагогические работники по теме «Инклюзивное образование и ОВЗ» - 128 человек.

Ежегодно растет количество педагогических работников и руководителей ОО, вступивших в Ассоциации педагогов Московской области и принимающих активное участие в мероприятиях, проводимых Ассоциациями. С 2016 года более 100 педагогов города являются членами Ассоциацию педагогов Московской области «Учителя Подмосковья» (25 профессиональных сообществ) и 40 человек – членами Ассоциации «Педагоги ДОО» Московской области. Вступили в Ассоциацию «Лидеры образования

Подмосковья»6 образовательных организаций. Эффективным инструментом сетевого взаимодействия педагогического сообщества города и области становится участие педагогов-лидеров города в 25 профильных ассоциациях педагогов Подмосковья.

Возможность проявить педагогическое мастерство, творчество, развить свой профессиональный потенциал есть у педагогов, принимающих участие в различного уровня конкурсах и мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровней.

Победителями и номинантами в различных конкурсах педагогического мастерства 2016-2017 учебного года стали:

Бахметьева Наталья Алексеевна, учитель начальных классов МОУ школа № 13 с УИОП, участник муниципального конкурса «Педагог года Подмосковья – 2017г.» в номинации «Учитель года г.о. Жуковский – 2017г.». Участник областного этапа. (2018г.)

Кононова Елена Юлиевна, воспитатель МДОУ – д/сад № 33, участник муниципального конкурса «Педагог года Подмосковья -2017» в номинации «Воспитатель года г.о. Жуковский - 2017г.». Участник областного этапа. (2018г.)

В течение 2016 – 2017 учебного года победителями ПНПО «Образование» разных лет был представлен опыт работы на муниципальном уровне в виде открытых уроков, мастер – классов выступлений, представления опыта работы.

Победитель регионального уровня ПНПО «Образование»:

Семина Елена Валентиновна, учитель информатики МОУ школа № 8 (2016 г.);

Лаврова Галина Борисовна, учитель начальных классов МОУ лицей №14 (2017год).

Победитель Международного конкурса «Ярмарка социально - педагогических инноваций» в номинации «Инженерное образование школьников», стала Кукина Н.А., учитель информатики МАОУ школа № 9 (2017г.).

Педагоги города ежегодно принимают участие во всероссийских конкурсах:

«За нравственный подвиг Учителя», «Сердце отдаю детям», Конкурс на премию Губернатора Московской области «Лучший учитель начальных классов и учитель - предметник» Конкурс на премию Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Победителям областного конкурса на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области выделена субсидия на закупку оборудования МАОУ Школа №9, МОУ школа № 10 в сумме 2 000 000,00руб. (по 1 000 000,00 руб. каждой), софинансирование расходов из бюджета г.о.Жуковский составляет 200 000,00 руб. (по 100 000,00 руб.). Приобретено:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 9 – 1 комплект для организации интерактивного автоматизированного рабочего места преподавателя (ИАРМ) (расширенный)

(стационарная компьютерная техника, проекционная техника, интерактивное демонстрационное оборудование, акустическая система, интерактивная система оперативного контроля знаний, средства оцифровки изображений, беспроводной интерактивный планшет, ресурсный набор и вспомогательные материалы, интерактивное оборудование); 1 комплект оборудования для создания программируемых автоматизированных систем на основе электронных компонентов и вычислительного оборудования (мобильная компьютерная техника, наборы электронного оборудования и компонентов, ресурсный набор и вспомогательные материалы); 1 комплект образовательной робототехники LEGO для старшей школы (робототехнические наборы, учебные и методические материалы для организации проектной деятельности, специализированное программное обеспечение).

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Жуковский Московской области – 2 Комплекта оборудования для организации мобильного компьютерного класса (расширенный) (мобильная компьютерная техника, система транспортировки, хранения и подзарядки портативной техники, сетевое оборудование, проекционное оборудование)

На 2017 год выделены денежные средства на финансирование дополнительных мероприятий по развитию жилищно – коммунального хозяйства и социально – культурной сферы в соответствии с Приложением к Закону Московской области от 02.03.2017 №1/2016-ОЗ «О дополнительных мероприятиях по развитию жилищно – коммунального хозяйства и социально – культурной сферы на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов» размере 1 200 000,00 руб., исполнение на 01.01.2018 г. составило 0,00 руб.:

- МОУ школа № 3 – ремонт раздевалки и вестибюля школы - 1 200 000,00 руб.(план), а исполнение составило 1 152 151,62 руб.;

На 01.01.2017 г. сложился остаток денежных средств в размере 46 111,39 руб., который образовался в связи с понижением начально – максимальной цены контракта в результате торгов и был возвращен в бюджет Московской области. На 01.01.2018г. сложился остаток денежных средств в размере 47 848,38 руб., который был возвращен в январе 2018 года.

На 2017 год выделена субсидия на мероприятия по проведению капитального ремонта МОУ № 3 из бюджета Московской области в размере 26 452 790,00 руб. с По состоянию на 01.01.2018г. произведено расходов на сумму 26 068 913,35 руб., а софинансирование составило 7 737 503,46 руб. Экономия сложилась в результате конкурсных процедур.

Так же в 2017 году выделены гранты муниципальным общеобразовательным организациям с высоким уровнем достижений работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию в размере 47 478 000,00 руб., на 01.01.2018 г. израсходовано в размере 47 478 000,00 руб., что составило 100 %:

✓ Гимназия № 1 - предусмотрено средств гранта из бюджета Московской области в размере 17 507 000,00 руб., а на 01.01.2018г. произведено расходов в размере 17 507 000,00 руб., 100%;

✓ МОУ школа №13 - предусмотрено средств гранта из бюджета Московской области в размере 7 864 000,00 руб., а на 01.01.2018г. израсходовано в размере 7 864 000,00 руб., 100%;

✓ МОУ лицей №14 - предусмотрено средств гранта из бюджета Московской области в размере 22 107 000,00 руб., а на 01.01.2018г. израсходовано 22 107 000,00 руб., 100 %.

МОУ №1, 3, 9, 14 вошли в рейтинг лучших общеобразовательных организаций в Московской области по итогам 2015-2016 учебного года и получили гранты Губернатора Московской области в размере 2 500 000,00 руб., в том числе:

✓ МОУ Гимназия № 1 – 500 000,00 руб., на закупку комплекта для организации интерактивного автоматизированного рабочего места преподавателя (ИАРМ);

✓ МОУ школа № 3 – 500 000,00 руб., на закупку комплекта для организации интерактивного автоматизированного рабочего места преподавателя (ИАРМ);

✓ МАОУ № 9 – 500 000,00 руб., на закупку комплекта оборудования для организации звукового сопровождения мероприятий, в том числе на открытом воздухе (250 000,00 руб.) и на закупку комплекта для обработки навыков учебной стрельбы из персонального лазерного стрелкового оружия и подготовки к сдаче нормативов ГТО (250 000,00 руб.);

✓ МОУ лицей № 14 – 1 000 000,00 руб., на закупку комплекта оборудования для стационарного компьютерного класса.

Данные гранты на 01.01.2018г. освоены полностью.

.В 2017 году выделена субсидия на обеспечение современными аппаратно – программными комплексами муниципальных общеобразовательных организаций в размере 12 323 000,00 руб., а софинансирование 3 618 000,00 руб., на 01.01.2018г. освоено - 12 303 308,43 руб., а по местному бюджету – 3 618 002,61 руб. Экономия сложилась после проведения конкурсных процедур.

В 2017году проведены ремонтные работы на сумму 54,7 млн.руб. в 50% общеобразовательных организаций.

В 2017 году обучающиеся имели возможность питаться на базе школьных столовых, оборудованных в соответствии со всеми современными требованиями. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 71,96%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В целях создания условий для получения образования детьми-инвалидами, по состоянию здоровья не имеющими возможности посещать общеобразовательные организации, на базе школ №6 и №11 открыты Пункты дистанционного обучения детей-инвалидов.

Координацию по реализации Мероприятия «Дистанционное образование детей-инвалидов» в Московской области, научно-методическое сопровождение проекта, распространение инструктивно-методических рекомендаций осуществляет Региональный научно-методический центр дистанционного образования детей-инвалидов Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления» (АСОУ).

В 2017 году в мероприятие было включено 4 детей-инвалидов (в 2016 году - 5 детей-инвалидов: опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями). В рамках созданной системы дистанционного обучения важно, что появилась возможность интегрировать детей с широким кругом заболеваний и особенностей.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

На 2017 год выделена субвенция на реализацию мер социальной поддержки и социального обеспечения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, обучающихся по очной форме обучения в муниципальных и негосударственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования, находящихся на территории Московской области в размере 310 000,00 руб., а исполнение составило 296 434,47 руб., т.е. 95,6 %.

Субвенция на частичную компенсацию стоимости питания отдельным категориям обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в Московской области и в негосударственных общеобразовательных учреждениях на 2017 составила в размере 47 140 000,00 руб., которая на 01.01.2018 г. израсходована в размере 47 140 000,00 руб., 100%. За счет средств бюджета г.о. Жуковский по данному направлению израсходовано 3 798 528,35 руб.

На 2017 год так же выделена субвенция на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) в размере 646 091 000,00 руб., а исполнение на 01.01.2018 г. составило 644 871 199,85 руб., 72,7 % , из них:

расходы на оплату труда и начисления по оплате труда всех работников муниципальных общеобразовательных организаций – 615 950 000,00 руб.(план), а касса 615 672 184,45 руб., 100%;

расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек – 23 063 000,00 руб.(план), а касса 23 063 000,00 руб., 97,4%;

расходы на оплату услуг по неограниченному широкополосному круглосуточному доступу к сети «Интернет» - 255 000,00 руб. (план), а касса 231 499,98 руб., 90,8%;

расходы на вознаграждение за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам – 6 823 000,00 руб. (план), касса – 5 904 515,42 руб., 86,5%.

На 2017 год субвенция на финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях в Московской области, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) составила 8 957 000,00 руб., на 01.01.2018г. расходование составило 8 957 000,00 руб., т.е. 100 %, из них:

расходы на оплату труда и начисления по оплате труда - 8 624 000,00 руб. (план), а касса составила 8 624 000,00 руб., 100%;

расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек – 333 000,00 руб. (план), а касса – 333 000,00 руб., 100%.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Учреждения, имеющие пожарные гидранты, укомплектованы полностью пожарными кранами и рукавами.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций составил 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций составил 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций составил 100%.

Охрана муниципальных образовательных учреждений производится сторожами и охранными предприятиями на основе заключенных договоров. Территории всех образовательных организаций имеют ограждения.

II. Дополнительное образование

Анализ состояния и перспективы развития дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование основывается на воспитательных возможностях учебного процесса и разнообразных формах досуговой занятости детей, характеризуется системным взаимодействием школы и организаций дополнительного образования. Практика воспитания должна быть направлена на развитие творческой личности, индивидуальности в процессе деятельности воспитанников по освоению культуры и на основе их возрастных и индивидуальных различий.

В городе функционируют 2 учреждения дополнительного образования детей, подведомственные Управлению образования Администрации городского округа Жуковский - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества (далее – ЦДТ) и Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания» (далее – ЦЭВ).

Общее количество учащихся, занимавшихся в учреждениях дополнительного образования детей в 2017 учебном году, составило 1883 человек.

Набор в организации дополнительного образования осуществляется через портал государственных и муниципальных услуг Московской области.

По своему содержанию, дополнительное образование является всеохватывающим. Нет ничего такого, что не могло бы стать предметом дополнительного образования в окружающей нас действительности. Именно поэтому оно в состоянии удовлетворять самые разнообразные интересы детей и подростков. В организациях дополнительного образования городского округа Жуковский реализуются программы разнообразных направленностей.

В ЦДТ работают кружки и студии, в которых занимаются дети от 3 лет. В ЦДТ реализуются дополнительные образовательные программы по 7 направлениям деятельности: музыкальное, декоративно-прикладное, художественно-эстетическое, краеведческое, спортивно-оздоровительное, техническое, а также интеллектуально-развивающее. В ЦЭВ функционирует 11 детских объединений различной направленности.

В дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях проводится большая работа по вовлечению обучающихся в деятельность кружков и спортивных секций, в которых реализуется более десяти направлений работы с детьми. Всего кружковой работой охвачено 8 487 человека.

Система организаций дополнительного образования г.о.Жуковского плодотворно работает для нравственного и эстетического воспитания личности ребенка, развития его интеллектуального и духовного богатства в современных социально-экономических условиях, организации содержательного досуга детей и подростков.

Во исполнение Указа Президента России от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» планируется увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого

возраста до 70-75 процентов, предусмотрев, что 50 процентов из них должны обучаться за счет бюджетных ассигнований.

В своем ежегодном послании президент Владимир Путин подчеркнул, что «нужно развивать систему технического и художественного творчества, открывать кружки, секции для детей. Всё это должно быть доступно каждому ребенку, вне зависимости от места жительства или материального положения семьи».

В современных условиях техническое творчество - это основа инновационной деятельности. Поэтому процесс развития технического творчества является важнейшей составляющей современной системы образования. В городе это направление представлено различными кружками: авиамоделирование, робототехника, физическая лаборатория и т.д.

Авиамоделирование в нашем городе существует многие годы и не одно поколение жуковчан посещало и посещает кружки и секции авиамоделирования, которые созданы и в ЦДТ и в общеобразовательных организациях.

Робототехника – новое направление в дополнительном образовании, но развитие идет быстрыми темпами. Открыты секции в общеобразовательных организациях, детских садах, центрах дополнительного образования.

Занятия в физической лаборатории вызывают интерес к науке и помогают ребятам готовиться к олимпиадам и другим состязаниям.

Также, в городском округе Жуковский с 2016 года функционирует Центр молодёжного инновационного творчества г. Жуковский, это учебный центр дополнительного образования для школьников, специализирующийся на обучении цифровым технологиям, программированию, трехмерному моделированию, архитектурной визуализации, инженерным специальностям. В учреждении на платной основе занимаются 175 подростков.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В 2017 году в организациях дополнительного образования детей, подведомственных Управлению образования, работали 73 работника.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации - 92,5%

Материально-техническое и информационное обеспечение

Все образовательные организации дополнительного образования обеспечены водопроводом, центральным отоплением и канализацией.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет – 0,86 м².

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, подведомственный Управлению образования, в расчете на одного обучающегося за 2017 год составил 72681,48 рублей.

В 2017 году проведен ремонт помещений в ЦДТ за счет средств местного бюджета на сумму 1 млн.руб.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные сигнализации, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 100,00 процентов.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 50,00 процентов.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 83,3 процента.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 0,00 процентов.

III. Задачи, стоящие перед системой образования г.о.Жуковский в 2017 г.

- введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- продолжение создания условий для повышения профессионального уровня педагогических работников, повышение престижа профессии педагога;
- проведение мероприятий направленных на повышение качества образования;
- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- создание условий для получения дошкольного образования детьми раннего возраста;
- создание регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам;
- реализация концепции дополнительного образования детей;
- реализация модели повышения психолого-педагогической компетентности педагогических работников в условиях подготовки к введению профессиональных стандартов.

3. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Вектор и акценты развития системы общего образования как неотъемлемой составляющей социально-экономической структуры города Жуковского определены федеральными, региональными и муниципальными программами по развитию образования, указами и поручениями Президента РФ, реализацией муниципальной программы городского округа Жуковский «Образование городского округа Жуковский (2017-2021 годы)». Образовательная политика в городе выстроена, прежде всего, в целях закрепления молодежи в городе. Работа в данном направлении будет продолжена: продолжится реализация программ, проектов, мероприятий, направленных на формирование у учащихся и молодежи правильного профессионального выбора, вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития города и области, обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи. Исходя из анализа состояния и развития системы общего образования, к основным векторам развития образования в городе Жуковском могут быть отнесены следующие:

- Развитие инфраструктуры, кадрового потенциала, интеграции деятельности муниципальных образовательных организаций с организациями культуры, физической культуры и спорта в целях обеспечения равной доступности услуг дополнительного образования в рамках реализации мероприятий муниципальной модели открытого образования;
- Реализация мероприятий по ликвидации очереди от 1,5 до 3-х лет в муниципальные дошкольные образовательные учреждения и дальнейшее развитие инфраструктуры дошкольного образования;
- Реализация механизмов для выявления и развития талантов детей на муниципальном уровне, изменение подходов в работе с талантливыми детьми;
- Развитие роботехнического и инженерного образования детей;
- Обеспечение преемственности ФГОС начального общего образования при переходе на ФГОС основного общего образования;
- Совершенствование системы непрерывного образования педагогических работников, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения работниками системы образования новых личностных и профессиональных компетенций;
- Поддержка работы по сопровождению введения профессионального стандарта педагога через создание инициативных групп;
- Внедрение инновационных методов и технологий повышения эффективности образовательного процесса в образовательных организациях городского округа Жуковский через привлечение молодых специалистов в образовательные организации;
- Создание условий для развития системы инклюзивного образования детей, обеспечивающей доступность качественного образования для детей с ограниченными

возможностями здоровья; расширение сети образовательных организаций, обеспечивающих инклюзивное обучение;

- Обеспечение объективности и прозрачности проведения диагностических, всероссийских проверочных работ, школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников;

- Обеспечение устойчивого функционирования системы профилактики социально-негативных явлений в детско-подростковой среде.

• Активизация деятельности институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования;

• Совершенствование механизмов информационной открытости деятельности образовательных организаций.

II. Показатели мониторинга системы образования по городскому округу Жуковский за 2017 год.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	75%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	21%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	54%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	11%
в возрасте от 3 до 7 лет.	85%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	349
группы общеразвивающей направленности;	4557
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	238
семейные дошкольные группы.	0

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	7%
группы общеразвивающей направленности;	89%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	5%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	528
воспитатели;	75%
старшие воспитатели;	3%
музыкальные руководители;	5%
инструкторы по физической культуре;	4%
учителя-логопеды;	6%
учителя-дефектологи;	1%
педагоги-психологи;	4%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	2%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	103,4
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	9,3кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных	100%

образовательных организаций.	
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	65%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,3%
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	8%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	70%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	90,53%
с нарушениями зрения;	3,64%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0,97%
с задержкой психического развития;	4,61%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0,24%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	29,85%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	20%
с нарушениями слуха;	10%
с нарушениями речи;	10%
с нарушениями зрения;	10%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	5%
с задержкой психического развития;	20%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	15%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	5%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	20%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	52,46%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную	

деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	129397,72
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	82,09%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	72%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	26,92 чел.
основное общее образование (5 - 9 классы);	25,61 чел.
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	24,02 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей	100%

численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	16,97%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	78,18%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	24,41%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	0,52%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	15,93 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	16,83%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	116,5
из них учителей.	116,5
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	68%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	

всего;	100%
из них в штате;	31,25%
педагогов-психологов:	
всего;	100%
из них в штате;	75,00%
учителей-логопедов:	
всего;	31,25%
из них в штате.	25,00%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	7,42 квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	19,03ед.
имеющих доступ к сети "Интернет".	17,48 ед.
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100% (по муниципальн ым общеобразова тельным организациям)
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	53,85%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах,	2,1%

получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	29,31%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	9,6%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	0%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	1,1%
с задержкой психического развития;	75,2%
с расстройствами аутистического спектра;	1,1%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	22,6%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	10798
учителя-логопеда;	1800
педагога-психолога;	540
тьютора, ассистента (помощника).	5399
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	100%
среднего общего образования.	99,6%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	71,96%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	50%

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	6,25%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	72681,48
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	10,59%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	100%
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	

техническое;	33,32%
естественнонаучное;	0%
туристско-краеведческое;	2,52%
социально-педагогическое;	28,38%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	63,20%
по предпрофессиональным программам;	7,73%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	2,47%
по предпрофессиональным программам.	0%
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0%
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	1,43%
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	38,8%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0%
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	92,5%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	68,24%
внешние совместители.	39,66%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	94%
в организациях дополнительного образования.	52,5%

5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	32,76%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	0,86 кв. метр
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	100%
системы видеонаблюдения;	100%
"тревожную кнопку".	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,5 ед.
имеющих доступ к сети "Интернет".	0,4 ед.
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	15088,48
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	7,4%
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	8%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%

5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
--	----